

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2018/19 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科辯論技巧訓練課程	提升學生辯論的技巧	從中四級選拔中文科辯論精英 15 位中四學生	由 2019 年 6 月 26 日至 2019 年 7 月 11 日	一共進行七次訓練，當中包括模擬辯論比賽	根據賴老師的觀察，學生積極參與的人不是很多，但大致認真	多元學習津貼: 總數= \$8000
English Board Game Workshop	To polish students' reading skills and enhance students' vocabulary	5 S.5 students recommended by English teachers	From 21st June, 2019 to 28th June, 2019	NA	<p>A range of party games, memory games, storytelling games, word games and strategic games were introduced in English and students played them well according to the rules.</p> <p>With the instructor's guidance, students were able to read for information with the use of English written rules.</p> <p>Students acquired the thematic vocabulary items well and were able to relate them to their daily lives in different contexts.</p> <p>Students showed their reflective thoughts in their game logbooks.</p> <p>Students learnt different English phrases for tabletop</p>	DLG: \$900 x 6 sessions Total: \$5400

					conversations throughout the course and were able to apply them to various gaming sessions.	
深圳龍崗區聶耳青少年國際管樂節交流	透過本地及境外密集式音樂合奏訓練及音樂工作坊提升音樂知識及演奏技巧	從管樂團中選取精英參與是次交流團 4 位中四學生 8 位中五學生 1 位中六學生	由 2019 年 7 月 19 日至 2019 年 7 月 22 日	合奏訓練及工作坊 週會小組匯報	參與境外表演及比賽 學生分小組，於學校週會作匯報及分享學習成果	多元學習津貼: \$1500 X 13 總數= \$19,500
體育校隊訓練營	建立學生互相協作精神，發掘領袖才能，培養團隊意識，積極正面的價值觀	從體育堂、體育校隊訓練及陸運會成績挑選 18 位中四學生 16 位中五學生 16 位中六學生	由 2018 年 12 月 28 日至 2018 年 12 月 31 日	訓練營中的檢討會及反思工作紙	透過體育訓練及小組遊戲活動，評估學生在活動過程中的表現和與其他同學的協作能力	多元學習津貼: \$752 x 50 人 = \$37,600