

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院邱金元中學

計劃統籌人姓名： 李珮茵老師

聯絡電話： 2649 7385

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 64 名(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
考察及導遊體驗 (文化藝術)	1	1	4	100	11/2018	780	活動表現	----	
拉丁舞吉隆坡比賽 (文化藝術/參觀/戶外活動)	1	0	1	100	1/2019	3814.5	活動表現	----	
樂器班 (文化藝術)	9	15	27	100	全年	67500	活動表現	----	
參觀酒店 (參觀/戶外活動)	1	5	1	100	1/2019	700	活動表現	----	
深圳音樂比賽 (文化藝術/參觀/戶外活動)	4	4	12	100	7/2019	30000	活動表現	----	
活動項目總數：5									
@學生人次	16	25	45		總開支	102794.5			
**總學生人次	86								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

感謝此計劃。
