

2023 - 2024 年度上學期考試

中二級 考試範圍

科目：中國語文科

卷別 佔整科的 百分比	形式	考試範圍
卷一	閱讀能力及 讀本問題	<p>一、閱讀理解兩篇</p> <p>二、課文注釋</p> <p>《回家》 1 《差不多先生傳》 2 《世說新語》(四則) 2, 3, 10, 11, 14 《在風中》 1, 2 《物外清遊》(節錄) 4, 5, 10, 12</p> <p>三、課文問答</p> <p>單元一至三講讀及導讀課文，包括《獻你一束花》、《回家》、《差不多先生傳》、《世說新語(四則)》、《在風中》</p> <p>四、單元學習重點</p> <p>單元一：記敘的人稱、記敘的方法(插敘法、複習順敘法)</p> <p>單元二：認識直接描寫人物方法(肖像描寫、語言描寫、行動描寫)及間接描寫人物方法(人物烘托、環境烘托)，複習從事件分析人物的特點</p> <p>單元三：認識描寫景物的方法(直接描寫、間接描寫、定點描寫法及步移法)</p> <p>五、語文運用：</p> <p>① 語法：偏正短語、並列短語 句子主要成分：主語、謂語、動詞、賓語、雙賓語</p> <p>② 修辭：借代、引用、排比、頂真</p> <p>③ 文言詞匯：虛詞(乃、莫、因、為、與)、時間詞、古今詞義</p>
卷二	寫作能力	<p>三選一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 記敘抒情</li> <li>- 人物描寫</li> <li>- 景物描寫</li> </ul> <p>實用文寫作：建議書</p>

科目：普通話

形式	考試範圍
聽寫、 譯寫	1. 讀一讀：課本頁 6、14、26 2. 放聲讀：課本頁 7、15、27 3. 學習檔案：頁 4、7、8、11、12、15

科目：數學科

卷別	形式	考試範圍
卷一 (佔考試成績 65%)	傳統題	1B 冊 第 12 章 全等三角形 12.1 全等三角形及其性質 12.2 全等三角形的判定條件
卷二 (佔考試成績 35%)	多項選擇題	2A 冊 第 1 章 相似三角形 1.1 相似三角形及其性質 1.2 相似三角形的判定條件  第 2 章 與三角形及多邊形相關的角 2.1 三角形的外角 2.2 等腰三角形和等邊三角形 2.3 多邊形的角  第 3 章 恆等式 3.1 恆等式的意義 3.2 完全平方的恆等式  第 4 章 多項式的因式分解 4.1 多項式的因式分解 4.2 利用平方差及完全平方的恆等式進行因式分解  第 5 章 代數分式與公式 5.1 代數分式 5.2 代數分式的四則運算 5.3 續公式  第 6 章 量度的誤差 6.1 量度及量度工具 6.2 絕對誤差和最大絕對誤差 6.3 相對誤差和百分誤差

註：測考範圍包括已有知識。

Paper	Question type	Scope / Remark
Paper 1  Reading Comprehension and Usage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Long questions</li> <li>2. Short questions</li> <li>3. Fill in the blanks</li> <li>4. Matching</li> <li>5. Multiple choice questions</li> <li>6. True/False/Not Given</li> </ol>	Part A: Reading Comprehension  Part B: Vocabulary <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of shops</li> <li>2. Words about shopping</li> <li>3. Types of media</li> <li>4. Words related to social media</li> </ol> Part C: Grammar <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparatives and Superlatives adjectives</li> <li>2. Comparing quantities as+ adjectives+ as</li> <li>3. Conditional sentences (1)</li> <li>4. Present continuous tense</li> <li>5. Past continuous tense with while/when</li> <li>6. Connectives of reason: as, because, since</li> <li>7. Connectives of result: so, therefore, as a result</li> </ol> <u>Unit 1 - Let's go shopping</u>  Unit 2 - Get social

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● New Treasure Plus (NTP) 2A</li> <li>● Vocabulary and writing book 2A (V&amp;W)</li> <li>● Booklet</li> <li>● Workbook</li> <li>● Developing Skills: Grammar &amp; Usage for Junior Secondary Learners 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ GB Unit 3 Past continuous tense</li> <li>■ GB Unit 6 Conditional sentences: type 1</li> <li>■ GB Unit 17 Comparative and superlative adjective</li> <li>■ GB Unit 23 Connectives</li> </ul> </li> </ul>
# Previously learnt knowledge		

Paper 2 Writing	Part A: Vocabulary Part B: Outline Part C: Writing (about 150 words)	<p style="text-align: center;"><u>Unit 1 – Let’s go shopping</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 2 – Get social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● New Treasure Plus (NTP) 2A</li> <li>● Vocabulary and writing book 2A (V&amp;W)</li> <li>● Booklet</li> <li>● Workbook</li> <li>● Writing file</li> </ul>
# Previously learnt knowledge		

Paper 3 Listening & Integrated Skills	Part A: Tasks 1-2 Part B: Tasks 3-4 (Written tasks)	<p style="text-align: center;"> <u>Module 1 School Life Unit 1.1, 1.3, 2.2</u>  <u>Module 2 You and Your Family Unit 3.1, 3.3, 4.2</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teach and Practice task-based listening Level 1</li> </ul>
--	--	---

# Students must bring their own earphones, 2 AAA batteries, a pencil and a pen for the exam



# Previously learnt knowledge

Paper 4 Speaking	Part A: Individual Presentation Part B: Individual Response Part C: Reading Vocabulary	<p style="text-align: center;"> <u>Unit 1 – Let's go shopping</u>  <u>Unit 2 – Get social</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● New Treasure Plus (NTP) 2A</li> <li>● Vocabulary and writing book 2A (V&amp;W)</li> <li>● Booklet</li> </ul>
---------------------	--	--

# Previously learnt knowledge

科目：生活與社會科

形式	考試範圍
1. 選擇題 2. 填充題 3. 配對題 4. 中英文詞彙配對題 5. 短題目 6. 資料回應題 7. 共通技能訓練	單元 15 《中國的經濟概況》 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.1 中國經濟的發展水平</li> <li>■ 1.2 中國的三次產業</li> </ul> 單元 16 《中國政府在經濟的角色》 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.1 社會主義市場經濟</li> <li>■ 1.2 五年規劃</li> <li>■ 1.3 宏觀調控</li> </ul> 校本教材單元 中國區域經濟的發展

科目：中國歷史科

形式	考試範圍
選擇 填充 時序 配對 資料題 圖片題	課本： p. 50-82  單元一 宋元 第三章：元朝的統治 <ul style="list-style-type: none"> <li>第一節 蒙古的崛起、拓展及元朝的建立</li> <li>第二節 元朝的統治政策與民族關係</li> </ul> 單元二 明 第一章：明代的君主集權 <ul style="list-style-type: none"> <li>第一節 元末動亂與明太祖建國</li> <li>第二節 明初君主集權</li> </ul> 第二章：明代國勢張弛 <ul style="list-style-type: none"> <li>第一節 鄭和下西洋</li> </ul>

科目：歷史科\_\_\_\_\_

形式	考試範圍
選擇 填充 時序 配對 資料題 問答	書本 P.64-75,80-82,112-132  課題五 近代歐洲的興起  D 對自由和民主的追求：法國大革命及其歷史意義  課題六 歐洲國家的殖民擴張  B. 歐洲國家擴張的原因  2 後期擴張的背景及原因  C. 歐洲國家擴張的方式及影響  1. 殖民政策的形成 2. 殖民擴張的方式 3. 歐洲殖民擴張的影響

科目：地理\_\_\_\_\_

形式	考試範圍
一. 選擇題 二. 填充題 三. 配對 四. 短問題 五. 資料題	《互動地理 C4 水的煩惱 - 太多與太少》  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元 1</li> <li>● 單元 2</li> <li>● 單元 3</li> <li>● 單元 4</li> </ul> 校本教材 - 控制沙塵 - 對抗荒漠化和沙塵暴的持久戰  地理技能:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何判讀氣候圖 (教科書 P.77)</li> <li>● 如何閱讀地圖比例尺</li> </ul>

科目： 綜合科學科

形式	考試範圍
1 小時 15 分鐘 選擇題 填充題 問答題	課題：2A 冊 第七章 生物與空氣 (7.1 - 7.7) 2A 冊 第八章 電的使用 (8.1 - 8.7)  書本：2A 冊 P.1-158  作業：2A 冊 P.1- 74

科目： 應用科技

形式	考試範圍
選擇題 填充題 問答題	<u>學習資料</u> 1. 第一冊 - 第一章 初階 micro:bit 編程 2. 第一冊 - 第二章 市場營銷 3. 第二冊 - 第三章 圖像和視像 (P.4-23)  <u>學習檔案</u> 1. 第一冊 - 第一章 初階 micro:bit 編程 2. 第一冊 - 第二章 市場營銷 3. 第二冊 - 第三章 圖像和視像 (P.4-19)

科目： 音樂科

形式	考試範圍
選擇題 創作題	音樂科學檔： 廣東話填詞技巧及創作