

東華三院邱金元中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
基本商業科	中三級講座	認識食品安全	2/7/2020	中三	達標	47850	E1	✓				✓
第 1.1 項總開支						47850						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	中六級畢業旅行	讓學生走出課室, 親親大自然及培養生活技能	3/1/2020	中六	達標	3800	E2		✓			✓
						第 1.2 項總開支	3800					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
	STEM x 生涯規劃韓國考察團	擴闊學生視野、鍛鍊學生自理能力及團隊精神, 以及藉不同的學習經歷, 啟發學生多元化潛能	11/2019	中二:3 中三:2 中四:2 中五:13	達標	58007.9	E3	✓		✓		✓
						第 1.3 項總開支	58007.9					
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支	0					
						第 1 項總開支	109657.9					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	戶外電子顯示屏	主要作推廣全方位學習活動之用，包括呈現學生視藝作品、學生 STEM 創作物品、學生活動照片及片段等，讓全校師生都能夠了解各科組的全方位學習活動。	21999
體育	足球機 X 2	培養學生多種共通能力，如溝通能力及協作能力；同時亦可增進學生動作技能能力。	4960
			第 2 項總開支
			26959
			第 1 及第 2 項總開支
			136616.9

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	502
受惠學生人數：	502
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%