

**東華三院邱金元中學**  
**Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College**



**學校發展計劃**  
**三年學校發展周期**  
**2010/11 – 2012/13**

地址 : 新界沙田第一城第十四 J 區  
Address : Area 14J City One Shatin  
電話 Tel. : 2649 7385  
傳真 Fax. : 2649 4688  
網頁 Homepage : <http://www.twyky.edu.hk>  
電郵 e-mail : [eykyc@yahoo.com.hk](mailto:eykyc@yahoo.com.hk)

## 1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們更著重青少年的品德培養，使他們具備正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 學校目標

### 2.1 學生方面

- 2.1.1 培養學生學習興趣、自學能力及積極的學習態度。
- 2.1.2 培養學生建立良好公民意識，關心社會事務，具備獨立思考、判斷是非的能力。
- 2.1.3 奠定學生良好語文基礎，並掌握各科基本學識，為將來升學或就業作好準備。
- 2.1.4 培育學生建立團結精神，尊師重道，友愛同學，並能自律盡責、遵守校規、愛護學校。
- 2.1.5 注重學生身心的均衡發展，令學生具備健康的體魄及積極的人生觀。
- 2.1.6 提供多元化的課外活動，擴闊學生的眼界，充實學生的精神生活。

### 2.2 學校管理方面

- 2.2.1 提供良好的教學環境，改善學校設施，增進師生對學校的歸屬感。
- 2.2.2 善用學校資源，配合最新的科技發展，提供新穎的教學器材，提升教學效能和質素。
- 2.2.3 制定公平的考績制度，協助教師了解及發揮個人潛能，令教師得到全面的照顧及評估。
- 2.2.4 鼓勵教師課餘進修，提升教師的專業精神及知識水平。
- 2.2.5 鼓勵教職員參與學校決策，提高員工士氣和團隊精神。
- 2.2.6 加強學校和家長的合作，共同制定學校發展方向。

### 3. 校訓

勤 儉 忠 信

勤	--	學習勤	不倦不厭	全力以赴
儉	--	自律儉	莫濫莫奢	恰如其份
忠	--	處事忠	無怨無私	誠心盡力
信	--	交友信	休詐休疑	擇善固執

### 4. 教育信念

我們相信每名學生都有其獨特的潛質，通過寬廣而多樣的活動，發掘學生的潛能，增加學生的自信，貢獻社會，服務社群。

我們重視學生學習，通過多元學習活動及全方位學習，讓學生學會學習，並培訓學生創意思維及提高學生的解難能力。

我們堅信在關愛中成長的孩子才會以關懷體諒的態度對待別人。學校努力營造關愛共融的氛圍，提倡敬師愛生的文化，讓學生體現人生的美善。

我們深信良好的學習環境有助學生學習，學校致力維持一所優質的校舍，讓學生樂於在校園進行活動，增加學生的參與感和歸屬感。

我們強調家校合作的重要，學校與家長緊密聯繫，互相協作，結成伙伴，為年青人締造全面而優良的成長環境。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 營造讀書氣氛，提昇學業成績	部分達標	繼續為關注事項 ➤ 發展「元認知」教學策略，強化老師的教學法，尤其是在提問技巧的運用，以提升教學效能；推動學生運用不同的學習技巧來提升學習果效。 ➤ 善用學校發展津貼，聘請額外導師進行課後導修，以提升同學的學術水平。 ➤ 加強各中層領導善用考評結果或學生自評的數據，擬定未來發展策略。 ➤ 鼓勵及提供機會給同學參加不同的比賽，強化學生的自信心，及早訂定個人升學目標，提升學習成效。	
2. 加強學生的價值教育	大致達標	恆常開展 ➤ 強化各科組的價值教育活動，使學生明白自愛、自律及樂觀的價值，以及信任、尊重及體諒的重要，培養其推己及人的品德，並加強學生的批判性思維，提升教育效果。 ➤ 加強推動由高中學生帶領初中學生參與不同的活動，培育學生的領導能力。 ➤ 發揮全人教育精神，致力降低學生的違規比率。	
3. 發展新高中課程及初中課程重整	達標	➤ 在新高中課程預備工作方面，教師們已近完成有關新高中課程內容及評核的培訓。 ➤ 明年繼續與教育局合作推行初中數學科課程統整的校本課程支援計劃，以配合高中課程的需要。	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作，並於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。</li> <li>➤ 各科組和負責主管的職責，以及學校各項政策和程序等，均清楚詳列於《政策及程序手冊》。學校日常事務運作暢順，文件檔案清晰，行政支援充足，亦已擬備明確的危機處理及學校健康和安全的指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校已有二十五歷史，各組別分工過於仔細，部份亦已不合時宜，行政架構須與時並進，並須精簡架構。</li> <li>➤ 本校資訊科技網絡及部份硬件設施，已呈老化跡象，需要全面更新全校電腦網絡及部份電腦設施。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 法團校董會按東華三院辦學理念，為學校訂立明確的發展方向；每年舉行三次會議 – 檢視學校重要政策、校務及財政的發展現況，需要時作出適當跟進。</li> <li>➤ 學校管理層包括校長、副校長具備豐富的教學及行政經驗，重視教職員的貢獻，能讚賞及肯定教師的表現及付出，並在工作上起示範作用，積極鼓勵教師進修，促進教師專業發展。又與外界緊密聯繫，增加學生的學習機會，致力謀求學校的進步。</li> <li>➤ 學校的中層管理人員大多屬資深教師，各科主任俱具備專業知識，能適切地發揮科領導角色，協調科內工作。在各位科主任的共同努力下，近年推行的跨科合作、跨科觀課交流等措施，均漸見成效。各科科主任亦能領導其科組積極參與新高中課程培訓，順利推行新高中學制的課程及校本評核等安排；特別中、英、數及通識科科主任組成的「元認知」學習促進小組為學生學習策略推展工作發揮一定作用。另外，各組主管熟悉校情及富承擔精神，能互相支援和合作，全情投入培育學生的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組發展步伐不一，個別單位尚須改善。</li> <li>➤ 部份科組自主性強，學校領導需加強監察科組工作，確保其工作計劃能配合關注事項，以提升效能。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加教育局校本支援計劃，重整初中科技教育領域下各科課程，並同時加入文學科及藝術教育，讓學生有更均衡的發展。</li> <li>➢ 中三級英文科引入教育局的種籽計劃，提升學生的閱讀技巧及文法知識。</li> <li>➢ 初中音樂科另聘專業導師為中一級學生增設樂器班，拓闊學生的音樂發展空間。</li> <li>➢ 為加強學生在專題研習的綜合能力，學校特設多元活動日，讓各級學生能運用所學，通過同學協作模式，完成其專題報告。</li> <li>➢ 高中課程多元化，高中學生可從學校提供的13個新高中科目及兩個應用學習課程（中五時開辦）自行選擇兩科選修科及/或應用課程，滿足其學習意願。</li> <li>➢ 在評估方面，初中大部份課程已採用持續評估模式，其餘初中課程及高中課程除了學期的總結性評估外，都有一定比重的持續評估部份。部份高中課程的校本評核運作亦已見暢順。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 人文學科比例應有擴展空間，課程協作仍可加強。</li> <li>➢ 「促進學習的評估」有待發展，好讓教師及學生更能掌握學習進度。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為貫徹因材施教的教學理念，本校在初中以小班形式上課，推行互動教室及校本課程剪裁計劃，高中語文科進行合班分組上課，而高中學生可選修自己喜歡的科目。各學科亦訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養其自學能力。</li> <li>➢ 學校為學生舉行「元認知」學習技巧工作坊，以加強培育學生的自學能力，提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 需加強照顧學生的學習差異，以提升教與學效能。</li> <li>➢ 仍有少部份同學未能主動學習，表現欠積極，學習興趣低，有待跟進。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為中一同學舉辦暑期銜接課程、開學後加強班主任課及班際比賽，協助中一新生盡快掌握學校期望及對學校的歸屬感，盡快投入校園生活。</li> <li>➢ 舉辦不同類型輔導及公民教育講座，並與社福機構合作推展學生成長培育計劃如：「共創成長路」、「乘風航」訓練計劃等。</li> <li>➢ 對「有特別學習需要」同學的支援：參加教育局融合教育計劃，運用所提供的資源，聘請專責社工及助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學，另亦同時提供培訓給教師，讓教師可更有能量支援有需要的學生。</li> <li>➢ 我們亦鼓勵學生參加校內外比賽，從而提高他們對學科學習的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 隨著融合教育的發展，學校收錄「有特別學習需要」的學生數目逐漸增加，須加強老師培訓。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與教育局合作推行初中校本課程發展計劃，以配合新高中課程的實施，包括初中科技科、基本商業科與電腦科、數學科；另又參與教育局的種籽計劃，在英文推展分層教學等。</li> <li>➤ 家長及校友通過科本校家教會及校友會支持學校發展，除捐贈獎學金外，還積極推展會務，服務學校。</li> <li>➤ 引入外間學術資源，豐富學校的學與教，例如：與香港教育學院合作在初中科學科試行的VITAL教學策略計劃；與中文大學合作推行「元認知的學與教：支援學生學習的需要計劃」等。</li> <li>➤ 引入外界資源，與德國慧魚積木公司合作在本校設立香港首所慧魚教育中心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續按需要聯絡不同機構，引入社區資源，推行各類夥伴協作計劃。</li> </ul>
7. 態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部份學生儀容端莊，服式整潔，純樸有禮，待人友善，尊重師長，與同學相處融洽，能接納不同背景和能力的友伴，在集會及課堂上表現合作守規。大部分學生樂於參與學校活動，亦踴躍參加校際比賽及義工服務，高年級領袖生及學生會幹事亦樂於為同學及學校服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 少部份同學未能主動學習，表現欠積極，學習興趣低。</li> <li>➤ 少部份學生的缺課及遲到情況較為嚴重，學校須加強與家長間之聯絡。</li> <li>➤ 部份學生主動學習的精神及自信心稍為不足，尚須加強。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在運動項目方面，學校積極發展學生的運動潛能，近來學生在多項比賽中取得優良成績。除田徑項目外，部份學生更代表香港參加奧運賽事及其他國際比賽，取得佳績，例如獲得國際單車賽獎項和殘奧跆拳道獎項等。</li> <li>➤ 在藝術及文化方面，本校學生歷年均參加校際朗誦比賽、校際音樂節、校際舞蹈節及粵語正音比賽，均能獲得獎項。近年成立的學校管樂團，發展令人滿意，亦經常獲邀參與表演及交流活動。</li> <li>➤ 在社會服務方面，學生樂於助人，加上老師鼓勵，積極參與各類社會服務。例如每年為東華三院賣旗籌款、為香港聾人福利促進會賣旗的同學亦以百計，另菁華社的同學亦參與不同的社會服務，例如為視障人士服務等，顯示學生樂於投入社會服務，擔任學業以外的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生較喜愛體育，但文藝活動則稍欠熱誠。將來需多作美育推廣，平衡學生的發展。</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

本校期望透過檢視學校現況及分析，了解本身的強項和不足之處，以致外在的契機及危機，從而訂定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

### 強項

- 1 本校採用母語教學，學生較容易吸收。
- 2 老師具教授學習能力稍遜學生的經驗，工作認真及負責，且老師流失率低，同事間亦建立了良好的默契，學校的行政及教學工作，運行流暢。
- 3 在開設新科技課程時，本校添置了不少先進設備，並配合實用的課程內容，使學生能學以致用。
- 4 學生對學校有很強的歸屬感。

### 弱項

- 1 學生主要來自第三組別，語文能力及分析力較薄弱，加上自學能力不足，從而影響了學習效果，自我形象及自信心亦偏低。
- 2 學校前身是職業先修學校，坊間仍有人對學校有負面的印象。
- 3 不少學生來自單親家庭或／及全職家長的家庭，家長的支援有限。

### 契機

- 1 新科技科目加上先進的設備，增加課程的吸引性及實用性。
- 2 因本區適齡學童人口下降問題嚴重，學校每班人數不多，可強化老師對學生的關顧。
- 3 馬鞍山鐵路通車後，交通更方便，能吸引馬鞍山及大圍區的學生報讀本校。

### 危機

- 1 沙田區人口老化，學校面對收生人數下降，有縮班的可能。
- 2 教育局近年推行多項教改政策，加上繁瑣的文件工作，增加了教師工作量，對教學工作構成一定影響。



## 學校發展計劃(三年期)

### 1 豐富學習策略，提升教學效能

目標	時間表			策略大綱
	10/11	11/12	12/13	
● 完善教學設施，以提升學與教效能	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢查及更新學校各項設施，提升學與教效能</li> <li>● 因材施教，在課堂、課業及評估各方面作出調適，提升學習效能</li> <li>● 鼓勵學生多參加工作坊、學習活動及比賽，建立其自信心，並培養學生的自學能力</li> </ul>
● 運用促進學習的評估，提升學生學習效能	✓	✓	✓	
● 運用多元策略，照顧學生學習差異	✓	✓	✓	
● 提升學生學習動機，建立其學習常規	✓	✓		
● 建立學生自主學習習慣		✓	✓	

## 2 提升學生語文能力

目標	時間表			策略大綱
	10/11	11/12	12/13	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生運用語文—聽、講、讀、寫的能力</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期安排一天以英語進行早會，並鼓勵學生於早讀課閱讀英文報紙及英文書，以及完成工作紙。</li> <li>● 安排一天早會由學生用普通話宣佈。</li> <li>● 安排學生在早會輪流用中文和英語作分享。</li> <li>● 在教學語言微調政策下，各科可在教學範圍增加對應的英語辭彙，並在測考中加插相關題目。</li> <li>● 學生每年需參加最少一項語文活動或比賽，例如：朗誦、辯論、徵文比賽、標語創作比賽</li> <li>● 增加趣味語文活動，例如：電影欣賞（中文及英文）、活動營（英文及普通話）</li> <li>● 在多元活動日、全方位學習等活動中加插口頭報告及書面報告等環節，以提升學生的口語及文字表達能力。</li> <li>● 安排課後拔尖保底班，加強學生的語文能力。</li> <li>● 安排學生參加課後補習班，以提升學生在公開考試的表現。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生建立良好閱讀習慣</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科列出各級指定閱讀書目，載於圖書館網頁，並由各科定出評核方法。</li> <li>● 學生需參與網上閱讀活動，如每日一篇計劃等。</li> <li>● 鼓勵學生多作閱讀分享。</li> </ul>

### 3 締造健康校園

目標	時間表			策略大綱
	10/11	11/12	12/13	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣健康教育，讓學生身心得以健康發展</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過德育及公民教育組、輔導組、訓導組、及其他相關部門／科組的推動，幫助學生建立健康的生活習慣：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校服儀容整潔</li> <li>➢ 健康飲食</li> <li>➢ 良好及有規律的作息時間</li> <li>➢ 不煙、不酒、遠離毒品</li> <li>➢ 注意個人衛生</li> <li>➢ 養成良好運動習慣</li> <li>➢ 良好人際關係</li> <li>➢ 正確的性觀念</li> <li>➢ 社區健康服務計劃</li> <li>➢ 助人自助服務 (救傷班)</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化學校環境</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過總務組、維修組、環保學會及各科組推行下列計劃，以優化學校環境，並教育學生愛護校園，培養學生的公德心：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校園清潔</li> <li>➢ 綠化校園</li> <li>➢ 廢物分類</li> <li>➢ 課室整潔</li> <li>➢ 班本廢物分類</li> <li>➢ 美化洗手間</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進教職員彼此關懷，互相支持風氣</li> <li>● 紓緩工作壓力，驅除情緒困擾</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣康體活動 (如太極班)</li> <li>● 與家長教師會合作，舉辦健康講座、工作坊。</li> <li>● 安排時間讓老師參與健康教育講座或分享經驗。</li> </ul>