

東華三院邱金元中學
TWGHs YOW KAM YUEN COLLEGE



學校發展計劃
School Development Plan
2004/05 – 2006/07

學校發展計劃

學校根據現況進行分析，了解本校的強項和不足之處，以及外在的契機及危機，從而訂定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

強項

- 1 本校採用母語教學，學生較容易吸收。
- 2 老師具教授學習能力稍遜學生的經驗，工作認真及負責，且老師流失率低，同事間亦建立了良好的默契，學校的行政及教學工作運作暢順。
- 3 開設新科技課程時更新了不少先進設備，並配合實用的課程內容，使學生能學以致用。
- 4 學生對學校有很強的歸屬感。

弱項

- 1 學生主要來自第三組別，語文能力及分析力較薄弱，加上自學能力不足，從而影響了學習效果、自我形象及自信心。
- 2 學校前身是職業先修學校，至今仍有不少人對學校有負面的印象。
- 3 不少學生來自單親家庭或全職家長的家庭，對學生的家庭教育有一定影響。

契機

- 1 新科技科目加上先進的設備，增加課程的吸引性及實用性。
- 2 因收生不足，每班人數不多，但亦增加了老師對學生的關顧。
- 3 馬鞍山鐵路在 04 年年底通車，交通更方便，更能吸引馬鞍山及大圍區的學生報讀本校。

危機

- 1 沙田區人口老化，學校收生不足，有縮班情況，影響了同事工作的穩定性。
- 2 教統局近年推行多項教改，文件工作負擔加重，對教學構成一定影響。

未來關注事項及發展計畫

二零零四/零五 至 二零零六/零七 年度關注事項(按優先次序排列)

1. 繼續培養學生的閱讀習慣，透過「從閱讀中學習計劃」，使學生更體會閱讀的重要，並利用此計劃促進學生主動、獨立學習的能力，達致學校課程中的教學目標。
2. 加強學校與社區之間的聯繫，使學生在不同類型的活動中學習。
3. 繼續進行課程統整及改革，剪裁合適課程，使學生掌握各科目的重點。
4. 改善學校學習氣氛及環境：通過「啟發潛能教育」計劃，培養學生在課室、校園及社區內團體生活中有良好的公德心及建立良好的校譽。加強培養學生學習氣氛，鼓勵學生積極學習，參與各式各樣的學習活動。
5. 加強學校自評文化，自我完善。

學校發展計劃 (二零零四/零五 至 二零零六/零七 年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
培養學生的 閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> 學生明白閱讀的重要性，並能自覺閱讀 進一步提升圖書館的使用率 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續早讀課。 透過早會及講座，分享閱讀心得。 舉辦不同類型的活動及比賽，鼓勵學生閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
加強與社 區之間的 聯繫	<ul style="list-style-type: none"> 學生更了解社區的情況 社區及小學生對學校的形象有所改善及對所開設的科目有更深入的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參加校內外活動，比賽及服務。 到小學及社區中心舉辦講座及座談會，使外界更了解學校。 與其他機構及小學合辦不同類型的活動，增加學校與外間的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
課程統整 及改革	<ul style="list-style-type: none"> 課程精簡及更切合社會要求 開設新科目 	<ul style="list-style-type: none"> 由學校課程發展組統整現有課程及研究開設新科目。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	
改善學習 氣氛環境	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習更有興趣 禮堂環境得到改善 所有特別室均設有投影機 成為綠色校園 	<ul style="list-style-type: none"> 參與教統局「Invitational Education」(啟發潛能教育)計劃，從5P出發，刻意營造一個理想環境。 完成禮堂安裝冷氣。 增設影音器材。 由學校環保組統籌，綠化校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
加強學校 自評文化	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師、學生及家長均能了解自評的目的 學校及老師能利用自評的結果進一步提升其專業水平 	<ul style="list-style-type: none"> 選用合適的問卷作調查。 從不同持分者(老師、學生及家長)問卷取得數據，增加其準確性。 為老師提供綜合性的問卷結果及研究應該及可以改善的地方。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓