

東華三院邱金元中學
2014/15 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：先由老師提交建議，代整理後再諮詢全部教師的意見及同意各項建議
開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間以便發展課程	聘請 A. 學校發展助理一名 B. 文書主任一名	協助老師 1. 處理文書工作及製作教材 2. 帶領活動/參觀等 3. 剪報存檔 4. 代訂教材 5. 課堂活動 6. 協助處理視聽設備	全年	A. $11,055 \times 12 \times 1.05 = 139,293$ B. $17,200 \times 12 \times 1.05 = 216,720$ 金額 = <u>\$ 356,013</u>	90% 老師滿意教師助理的工作，能夠減輕老師在處理文件上的工作量，令老師能專注於教學和進行學習活動	1. 透過問卷查詢老師的意見 2. 通過考績報告檢視同事的工作表現	韓熾佳老師
課程發展	利用網上教學資源學校平台協助中四至六修讀企業、會計與財務概論科學生自主學習	增設網上學習平台，供修讀企業、會計學財務概論學生使用	提升學生對考試答題的技巧及信心及對時事新聞的觸覺	全年	訂購費用 <u>\$2,025</u>	80% BAFS 學生使用	統計學生使用情況	周敏儀老師
課程發展	協助中五及六級企業、會計學財務概論學生操練考試技巧	增設網上試題庫，供學生使用	提升學生對考試答題的技巧及信心	9/14 至 6/15	購買網上資源練習 30 份 $\$50 \times 30 = \underline{1,500}$	完成 80% 網上練習	網上成績評估及報告	周敏儀老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助中五級企業、會計學財務概論(會計選修)學生報考 HKICPA 考試	替選修本科的中五學生報考 HKICPA	提升學生對考試答題的技巧及信心	1/2016	報名費每位學生\$350 \$350 x10 人= <u>\$3,500</u>	學生成績報告	HKICPA 考試準則	周敏儀老師
課程發展	協助中五級企業、會計與財務概論(管理)學生報考 ILM 第二級管理學原理	替選修本科的中五學生報考 ILM 及試前技巧班	除 HKDSE 成績外，學生可考獲認可管理證書作日後進修或求職之用	24/5 及 31/5	考試技巧訓練班： 每次\$900 x 2 次=\$1,800 考試費： \$700 x10 人 = \$7,000 合共= <u>\$8,800</u>	學生出席率達 80%	考試成績	周敏儀老師
課程發展	推展專題研習，培養學生共通能力----消費文化報告	聘請營養標籤專家舉辦工作坊	提升學生對營養標籤的認識，繼而完成有關專題報告	10~11 月	講座費用：每名學生\$75 \$75 x 104 人 金額= <u>\$7,800</u>	80%學生出席及完成報告	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	培養自學能力，舉辦中三級公平貿易/社會企業專題報	組織學生參觀社企或有關機構	提升學生對公平貿易產品的認識，繼而完成有關專題報告	4 月	參觀費用：每名學生\$50 \$50 x 104 人 金額= <u>\$5,200</u>	80%學生出席及完成報告	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	培養自學能力，舉辦公平貿易工作坊及參觀有關機構	分班舉辦公平貿易工作坊，認識其產品及銷售模式	提升學生對公平貿易產品認識，繼而完成有關專題報告	4 月	每名學生\$60 費用 \$60 x 104 人 金額= <u>\$6,240</u>	80%學生出席及完成有關報告	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課外活動	提高學生對田徑和培養學生對田徑的興趣	聘請專業教練教授中一級及中五級體育選修科學生田徑知識及提供基本訓練	學生有良好的基礎及逐步掌握高層次田徑技巧	9~10 月	中一 體育課 : 男生 8 節 及 女生 4 節 (每節 1 小時 10 分), 共 14 小時; 每小時 \$350 高中 選修科 中五選修科: 共 8 節 (每節 1 小時 45 分), 共 14 小時; 每小時 \$350 中六: 共 8 節 (每節 1 小時 45 分), 共 14 小時; 每小時 \$350 共 42 小時 x \$350 金額 = <u>\$14,700</u>	80%參加學生能不斷挑戰自己最佳紀錄,在體適能有明顯改善	透過運動會測試及成績記錄作評估	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對保齡球的認識和興趣	租用保齡球場，讓中五級同學進行保齡球訓練，並發掘有潛質運動員參加比賽	提升學生的協調能力，並通過保齡訓練，讓學生學會處事冷靜的重要。	11 月	18 球道 x 4 節 x 每球道\$100 金額= <u>\$7,200</u> (每節 1 小時)	80%參加學生能了解保齡球比賽規則及基本技巧	透過問卷調查老師/學生對是項活動意見	阮俊堅老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提高學生對爵士舞之技巧及興趣	聘請導師教授中一至中三女生爵士舞課	加強學生身體協調度及音樂感	3~5月	3組 x 4節 x 每節 \$450 金額 = <u>\$5,400</u> (每節 1 小時)	80% 參加學生能掌握基本舞步,並在導師指導下完成一段基本爵士舞蹈	透過問卷調查學生對課程意見	李珮茵老師
課程發展	教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧	聘請 1 位導師於中一級音樂課教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧。	讓學生接受有系統的樂器彈奏技巧的基本訓練	9/14 至 5/15 共 24 週	樂器班導師費 (一位) 24 週 x 5 節 x \$245 (每節 35 分鐘) 金額 = <u>\$29,400</u>	1. 於上學期完結時學生能夠安排分組合奏 2. 70% 學生能夠掌握基本樂器演奏技巧	1. 觀察學生在演奏活動中的表現 2. 於課堂中安排樂器演奏技巧的考試。	潘勵娟老師
課程發展	訓練學生聽覺靈敏度及節奏感	聘請 2 位鋼琴伴奏導師,以單對單形式指導學生獨奏及合奏技巧	提高學生對獨奏及合奏技巧的認識,增加有關演出經驗	9~11月 及 2~3月 共 40 節	鋼琴伴奏導師費 (兩位) 40 節 x 1 小時 x \$420 x 2 位 金額 = <u>\$33,600</u>	80% 學生能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師
課程發展	提升學生的樂理基礎	聘請 1 位樂理導師於放學後以小組形式上課	提高學生對樂理的認識	9/14- 8/15 共 20 節	樂理導師費 (一位) 20 節 x 1.5 小時 x \$400 金額 = <u>\$12,000</u> (每節 1.5 小時)	80% 學生掌握曲目要求並能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師
課程發展	提升學生吹奏法國號的技巧	聘請 1 位法國號導師於放學後以小組形式上課	學生能掌握吹奏法國號的技巧	9/14-8/15, 共 30 週	法國號導師費 (一位) 30 週 x 2 小時 x \$450 金額 = <u>\$27,000</u>	80% 學生能掌握吹奏法國號技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提高學生對科技科的學習技巧	聘請助理協助老師發展課外活動興趣小組	增加學生研習科技的興趣	10/2014 至 5/2015	導師費： 20 堂, 每堂 3 小時： \$100 x 20 堂 x 3 小時 = \$6,000 校外活動, 三日： \$100 x 8 x 3 = \$2,400 金額 = <u>\$8,400</u>	60% 參加學生能掌握自動編程的技巧, 並在導師指導下完成指定項目	評估學生製作成果	蔡仁忠老師

2013/14 學年帶來的累積盈餘：	\$ 0	
2014/15 學年 撥款額：	\$ 557,148	
預計總支出：	\$ 528,778	
預計盈餘：	\$ 28,370	
2014/15 學年預計的累積盈餘：	\$ 28,370	(留待 2015/16 學年使用)