

東華三院邱金元中學  
2013/14 學年  
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：先由老師提交建議，代整理後再諮詢全部教師的意見及同意各項建議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間以便發展課程	聘請 A. 學校發展助理一名 B. 文書主任一名	協助老師 1. 處理文書工作及製作教材 2. 帶領活動/參觀等 3. 剪報存檔 4. 代訂教材 5. 課堂活動 6. 協助英文科輔導班 7. 協助處理視聽設備	全學年	A. $10,780 \times 12 \times 1.05 = 135,828$ B. $15,410 \times 12 \times 1.05 = 194,166$  金額 = <u>\$ 329,994</u>	90% 老師滿意教師助理的工作，能夠減輕老師在處理文件上的工作量，令老師能專注於教學和進行學習活動	1. 透過問卷查詢老師的意見 2. 通過考績報告檢視同事的工作表現	韓熾佳老師
課程發展	提升學生對企業、會計與財務概論科的學習動機，讓學生熟習「在其他學習成就自我反思(OEA)」的撰寫技巧	透過在廣州一天的體驗，了解企業最新的管理思維及學習撰寫 OEA 的技巧	- 幫助學生了解企會財科「企業管理」這個課題，並將所學應用於公開考試 - 完成 OEA 的初稿 (300 字)	中五級 2/7/2014	18 學生，每個學生約\$800 金額 = <u>\$14,400</u>	90% 完成 OEA 及取得機構的聽講證書	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助中六級企業、會計與財務概論科學生操練考試技巧(必修部份)	由十月開始，舉辦答題技巧班(必修部份)	提升學生對考試答題的技巧及信心	19、26/10及 2/11/13 共 3 次，每次 3 小時	導師費用 每次\$900x3 金額 = <u>\$2,700</u>	學生工作紙及 80%出席率	工作紙及前後測驗結果比較	周敏儀老師
課程發展	協助中六級企業、會計與財務概論科學生操練考試技巧(會計選修)(HKDSE+HKAAT)	由十一月開始，舉辦答題技巧班	提升學生對考試答題的技巧及信心	30/11、7/12及 14/12 共 3 次，每次 3 小時	導師費用 每次\$900x3 金額 = <u>\$2,700</u>	學生工作紙及 80%出席率	工作紙及前後測驗結果比較	周敏儀老師
課程發展	協助中六級企業、會計與財務概論科學生操練考試技巧(管理選修)(HKDSE+ILM)	由十一月開始，舉辦答題技巧班	提升學生對考試答題的技巧及信心	30/11、7/12及 14/12 共 3 次，每次 3 小時	導師費用及 每次\$900x3 金額 = <u>\$2,700</u> 每位學生\$1000 考試費用(ILM) =6 人 x1000 金額 = <u>\$6,000</u> 全合格津貼金額 = <u>\$8,700</u>	學生工作紙及 80%出席率	工作紙及前後測驗結果比較	周敏儀老師
課程發展	協助中五級企業、會計與財務概論科學生操練 HKAAT 考試技巧	由五月開始，舉辦答題技巧班	提升學生對考試答題的技巧及信心	17,24 及 31/5 共 3 次，每次 3 小時	導師費用 每次\$900x3 金額 = <u>\$2,700</u> 每位學生\$800 考試費用(AAT) 6 人 x 800 金額 = <u>\$4,800</u> 全合格津貼金額 = <u>\$7,500</u>	學生工作紙及 80%出席率	工作紙及發前後測驗結果比較	周敏儀老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	利用網上教學資源 學校平台協助中四至六修讀企業、會計與財務概論科學生自主學習	由 2013 年 9 月 2 日至 2014 年 6 月 20 日供所有企業、會計學財務概論學生使用	提升學生對考試答題的技巧及信心及對時事新聞的觸覺	全年	訂購費用 <u>\$2,000</u>	學生完成 90% 網上習作	網上成績作為平時分數 20%	周敏儀老師
課程發展	推展專題研習，培養學生共通能力 ---消費文化報告	中三級分班聘請營養標幟專家舉辦工作坊，讓學生認識有關健康食品的消費理念	提升學生對營養標幟認識，繼而完成有關專題報告	10~11 月	每名學生 \$75 講座費用 98 人 x \$75 金額 = <u>\$7,350</u>	80% 完成有關報告及出席記錄	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	培養自學能力，舉辦中三級公平貿易 / 社會企業專題報	中三級分班親自體驗公平貿易 / 社會企業店鋪的運作並作專題報告研習	提升學生對公平貿易產品認識，繼而完成有關專題報告	3 月	每名學生 \$50 參觀費用 98 人 x \$50 金額 = <u>\$4,900</u>	80% 完成有關報告及出席記錄	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	培養自學能力，舉辦公平貿易工作坊及參觀有關機構	中三級分班邀請公平貿易專家舉辦工作坊，認識其產品及銷售模式	提升學生對公平貿易產品認識，繼而完成有關專題報告	4 月	每名學生 \$60 費用 98 人 x \$60 金額 = <u>\$5,880</u>	80% 完成有關報告及出席記錄	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	提高學生對爵士舞之技巧及興趣	聘請導師教授中一至中三女生爵士舞課	加強學生身體協調度及音樂感	3-5/14	3 組 x 4 節 x 每節 \$450 金額 = <u>\$5400</u> (每節 1 小時)	80% 參加學生能掌握基本舞步，並在導師指導下完成一段基本爵士舞蹈	透過問卷調查學生對課程意見	李珮茵老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課外活動	提高學生對田徑和培養學生對田徑的興趣	聘請專業教練教授中一級及中五級體育選修科學生田徑知識及提供基本訓練	學生有良好的基礎及逐步掌握高層次田徑技巧	9-10/13	中一: 男生 8 節 及 女生 4 節 (每節 1 小時 10 分), 共 14 小時; 每小時 \$350  中五選修科: 共 8 節 (每節 1 小時 45 分), 共 14 小時; 每小時 \$350  共 28 小時 x \$350 金額 = <u>\$9,800</u>	80% 參加學生能不斷挑戰自己最佳紀錄, 在體適能有明顯改善	透過運動會測試及成績記錄作評估	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對保齡球的認識和興趣	租用保齡球場, 讓中五級同學進行保齡球訓練, 並發掘有潛質運動員參加比賽	提升學生的協調能力, 並通過保齡訓練, 讓學生學會處事冷靜的重要。	11/13	18 球道 x 4 節 x 每球道\$100 金額= <u>\$7,200</u> (每節 1 小時)	80% 參加學生能了解保齡球比賽規則及基本技巧	透過問卷調查老師/學生對是項活動意見	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對爵士舞之技巧及興趣	聘請導師教授中六男女生 MV Dance	加強學生身體協調度及音樂感	11-12/13	4 組 x3 節 x 每節\$450 金額= <u>\$5,400</u> (每節 1 小時)	80% 參加學生能掌握基本舞步, 並在導師指導下完成一段基本 MV Dance	透過問卷調查學生對課程意見	李珮茵老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧	1. 聘請一位導師於中一級音樂課教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧。樂器由本校提供。 2. 每次上課將一班分成兩組上課。	讓學生接受有紀律及系統的樂器彈奏技巧的基本訓練	9/13 – 6/14 共 24 週	樂器班導師費 (一位) 24 週 x 5 節 x \$245 (每節 1 小時 10 分) 金額 = <u>\$29,400</u>	1. 於上學期完結時能夠安排分組合奏 2. 70% 學生能夠掌握基本樂器演奏技巧	1. 觀察學生在演奏活動中的表現 2. 於課堂中安排樂器演奏技巧的考試。	潘勵娟老師
課程發展	訓練學生聽覺靈敏度及節奏感	聘請二位鋼琴伴奏導師，以單對單形式指導學生獨奏及合奏技巧	提高學生對獨奏及合奏技巧的認識，增加有關演出經驗	9/13–8/14, 共 40 節	鋼琴伴奏導師費 (兩位) 40 節 x 1 小時 x \$420/小時 x 2 位 金額 = <u>\$33,600</u>	80% 學生能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師
課程發展	提升學生的樂理基礎	聘請一位樂理導師於放學後以小組形式上課	提高學生對樂理的認識	10/13–6/14 共 20 節	樂理導師費 (一位) 20 節 x 1.5 小時 x \$400/小時 金額 = <u>\$12,000</u> (每節 1.5 小時)	80% 學生掌握曲目要求並能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師
課程發展	提升學生吹奏法國號的技巧	聘請 1 位法國號導師於放學後以小組形式上課	學生能掌握吹奏法國號的技巧	9/13–8/14, 共 30 週	法國號導師費 (一位) 30 週 x 2 小時 x \$450/小時 金額 = <u>\$27,000</u>	80% 學生能掌握吹奏法國號技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提高學生對科技科的學習技巧	聘請助理協助老師發展課外活動興趣小組	增加學生研習科技的興趣	5/10/13 — 24/5/14	導師費 20 堂, 每堂 3 小時: \$100 x 20 堂 x 3 小時 = \$6,000 校外活動, 三日: \$100 x 8 x 3 = \$2,400 金額 = <u>\$8,400</u>	60% 參加學生能掌握自動編程的技巧, 並在導師指導下完成指定項目	評估學生製作成果	蔡仁忠老師

2012/13 學年帶來的累積盈餘 :	\$ 0	
2013/14 學年 撥款額 :	\$ 537,792	
預計總支出 :	\$ 524,324	
預計盈餘:	\$ 13,468	
2013/14 學年預計的累積盈餘 :	\$ 13,468	(留待 2014/15 學年使用)