

**東華三院邱金元中學**  
**Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College**



**周年校務計劃**  
**Annual School Plan**  
**2021-2022**

# 目錄

---

(一)	辦學宗旨 .....	1
(二)	2019/2020 至 2022/2023 學年學校三年發展計劃關注事項： .....	1
(三)	2021/2022 學年學校周年校務計劃關注事項： .....	1
1.1	擴闊專業交流，分享教學心得，優化教學策略。 .....	2
1.2	拓展教學資源，深化自主學習。 .....	3
2.1	鞏固學生盡責觀念，提升學生自信心。 .....	4
2.2	建立生涯發展文化，推動全校參與。 .....	6

## **(一) 辦學宗旨**

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## **(二) 2019/2020 至 2021/2022 學年學校三年發展計劃關注事項：**

1. 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能。
2. 共建正向價值觀，實踐「標竿人生」。

## **(三) 2021/2022 學年學校周年校務計劃關注事項：**

- 1.1 擴闊專業交流，分享教學心得，優化教學策略。
- 1.2 拓展教學資源，深化自主學習。
- 2.1 鞏固學生盡責觀念，提升學生自信心。
- 2.2 建立生涯發展文化，推動全校參與。

## 關注事項

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 擴闊專業交流，分享教學心得，優化教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行同儕觀課，於觀課後進行分享及交流，並分享教學方法及設計，以提升教學質素。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年每位教師參與不少於 1 次科內觀課及不少於 1 次跨科觀課。</li> <li>全年每位教師均被觀課不少於 1 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計觀課次數</li> </ul>	教學事務委員會、各科組及功能組別	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行課業檢查及分享，改善評估效能。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢查後傳閱或分享同儕較佳課業設計或成品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業分享</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>進一步優化教材與學習檔案，因應學生能力提供分層工作紙或課業，支援不同能力學生，提升教學效能。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能按情況優化教材。</li> <li>完成製作分層工作紙或課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學習檔案及教材展現</li> <li>統計相關工作紙或課業數目</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨學科活動及學習，促進科與科交流，讓學生融會貫通。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>科目能合作完成跨學科活動項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄相關活動</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組內積極溝通及交流，進行科會、共同備課，以分享教學法及材料，優化教學資源及效能。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科每年舉行不少於 3 次會議。</li> <li>能透過共同備課或教學準備/檢討會議進行交流。</li> <li>能優化教學材料/教學法幫助學生學習及提升效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計會議次數</li> <li>各科會議紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極參與校外進修、研討會及工作坊，並在相關科組內作分享及應用。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年教師參加專業培訓講座/課程不少於 100 人次。</li> <li>記錄相關分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加培訓老師人次</li> <li>會議紀錄</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校內舉辦工作坊或分享會，加強教師在教學上軟件及硬件交流。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦不少於 2 次工作坊或分享會。</li> <li>記錄出席人次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計舉辦次數</li> <li>統計出席人次</li> </ul>		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校外機構合作,加強專業發展交流,以助檢視及優化教學。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校外的支援計劃或社群,能成功引入校外資源及策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄參與的項目</li> <li>保留相關文件及紀錄</li> </ul>		
1.2 拓展教學資源,深化自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用互聯網上的教學資源及平台,安排學生自行進行學習或溫習。</li> <li>豐富教學資訊及材料,以改善教學效能及用於深化自主學習</li> <li>使用不同的電子教學平台或應用程式,支援教學工作。</li> <li>運用不同方法及形式(如電子學習、課後閱讀、優化學習檔案),優化及鞏固學生自主學習習慣,促進自主學習發展。</li> <li>參考校外的支援計劃或與校外機構合作,為科組提供意見及改善方法。</li> <li>增加及優化設備,改善教學環境或支援自主學習</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能使用合適的教學資源平台融入教學及並讓學生可自主進行學習。</li> <li>能按需要及情況增加及優化教學材料。</li> <li>各科選購合適圖書供學生借閱。</li> <li>各科能應用電子教學平台或應用程式,支援教學工作。</li> <li>所用方法形式能助學生進行自主學習並加深自主學習觀念。</li> <li>科組參加校外計劃並獲得對教學或自主學習有發展幫助的資訊。</li> <li>有增加或改善學校教學設備,例如增購流動裝置或更換新式的教學設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄有關資源及平台</li> <li>各科教材及紀錄</li> <li>學校採購紀錄</li> <li>各科教材及紀錄</li> <li>記錄所使用的電子教學平台/應用程式名稱及科目</li> <li>各科組教材及報告</li> <li>學生問卷</li> <li>統計科組參加計劃數目</li> <li>科組文件及會議紀錄</li> <li>學校採購紀錄</li> <li>科組文件紀錄</li> </ul>	教學事務委員會、各科組及功能組別	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 鞏固學生盡責觀念，提升學生自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增強校內領袖才能訓練，提供機會讓學生領袖向全校師生分享領導心得，鞏固學生責任感。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年舉辦一至兩次相關活動，並選出表現優秀的同學予以表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計出席率</li> <li>➢ 統計優秀學生人數</li> </ul>	教學事務委員會、各功能組別、科組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續為違規問題較嚴重的學生進行行為改進課程，讓學生明白盡責守規的重要性。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 違規行為百分比較去年下降</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計違規行為數字</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定時進行個別班級/全校的訓育工作，提升學生的守規責任感。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年最少舉行 4 次相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計次數</li> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供機會讓學生在課堂內外成為領袖，發揮領袖才能，提升自信及強化盡責觀念，例如領袖生、學生輔導大使、學生義工、關愛大使、圖書館管理員、英語大使、東華大使等。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 超過 60%學生願意擔任校內領導角色</li> <li>➢ 學生投入擔任領袖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生成為領導角色的次數</li> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 學生活動後反思</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成立義工團隊，透過領袖訓練培育義工領袖，發揮領導才能，提升自信心，及強化為社會盡責的觀念。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生投入活動</li> <li>➢ 同學們相處融洽，良好氣氛下合作完成任務</li> <li>➢ 同學樂於參與社區義工活動</li> <li>➢ 學生願意與老師分享</li> <li>➢ 學生願意擔任籌備或統籌委員角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動問卷</li> <li>➢ 收集同學們活動後的感想</li> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供各類學習活動，如交流團、校外參訪、東華德育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 超過 80%學生達標</li> <li>➢ 上、下學期最少各有兩次相</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 活動數量</li> </ul>				

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	程、生活教育課、講座、工作坊、壁報板、書展、「盡責自信」主題周、閱讀古今中外歷史人物文章等，讓學生參與、體驗，從多方面培育學生的自信心及加強盡責感的價值觀。		關的活動。	➤ 觀察學生表現		
	➤ 透過愛惜校園及公物，教導學生須盡個人責任及認識對社會的責任。		➤ 每次課堂後，所有公用物品必須完整無缺及保持地方清潔。	➤ 老師觀察及記錄		
	➤ 強調學習檔案中預習與反思之聯繫，讓學生於預習時訂立目標，在反思部分檢視成效，促進學生加強責任感。		➤ 80%學生能於反思部分檢視個人目標，加以改進及調整。	➤ 檢視學習檔案中預習與反思內容 ➤ 觀察學生課堂表現		
	➤ 透過明確的賞罰制度，如設立學生課堂表現分、屢次欠交功課物品及功課被記名等，鼓勵學生要保持盡責的學習態度。		➤ 70%學生獲老師加課堂表現分。 ➤ 因欠交功課、物品而被記缺點的人數不多於全校人數的5%。	➤ 統計賞與罰人數		
	➤ 運用校外資源，如參與教育局支援項目、外購小組服務、參加校外機構比賽等，提升學生學習、溝通能力，有助提升學生自信心。		➤ 學生出席率達80% ➤ 同學們投入活動	➤ 學生出席率 ➤ 觀察學生表現		
	➤ 以盡責為主題，透過舉辦多元化比賽，如徵文、標語創		➤ 全年舉辦不少於3次全校比賽	➤ 統計比賽數目 ➤ 統計學生作品數		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>作、歷史漫畫創作比賽等，深化學生盡責精神，以及提高學生自信心。</p> <p>➢ 透過校網、校園壁報、課室壁報、文集、校訊等多元途徑展出學生優秀作品，豐富學生成功經驗，增強學生自信心。</p> <p>➢ 安排中五及中六考生參加模擬聯考，讓學生以積極盡責的態度面對考試，盡力面對不同挑戰，增強應試信心。</p> <p>➢ 設計分層課業以照顧學習差異，提升學生學習自信心。</p>		<p>➢ 80%學生參與比賽</p> <p>➢ 展出不少於 80%的優秀作品</p> <p>➢ 出席率達 80%以上</p> <p>➢ 課業有分層元素，在預習、分析及反思各部分按深淺程度擬定題目及設計字數要求</p> <p>➢ 學生自主回答挑戰題</p>	<p>量</p> <p>➢ 統計展出作品數量</p> <p>➢ 紀錄展出優秀作品的次數</p> <p>➢ 優秀作品存檔</p> <p>➢ 出席紀錄</p> <p>➢ 透過課業展現</p> <p>➢ 老師評改學生在挑戰題的表現</p>		
2.2 建立生涯發展文化，推動全校參與。	<p>➢ 完善學生個人學習概覽，協助學生檢視個人特質及促進學生反思個人發展。</p> <p>➢ 為學生設個人功過紀錄，紀錄學生的行為表現。</p> <p>➢ 將生涯規劃元素注入全校班主任課環節，讓每級學生對生涯規劃有適切的參與及認識。</p>	全年	<p>➢ 高中學生全年可達到 135 小時的全方位發展</p> <p>➢ 學生行為表現全部記錄在功過紀錄表。</p> <p>➢ 80%學生完成有關生涯規劃的班主任課。</p>	<p>➢ 檢示學生個人學習概覽中的時以及活動的質與量</p> <p>➢ 檢視功過紀錄</p> <p>➢ 出席紀錄</p> <p>➢ 學生活動反思</p> <p>➢ 觀察學生表現</p>	教學事務委員會、各功能組別、科組	



目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中四及中五級舉辦生涯規劃課，讓學生了解自己性格及強項，認識不同課程及出路，為將來作出合適的選擇。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%中四、中五學生完成生涯規劃課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>老師課堂觀察</li> <li>學生活動反思</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>引領高中學生於生涯規劃課後適切地作出反思及回饋，協助學生準備個人學習檔案。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%高中學生填寫網上問卷</li> <li>80%高中學生利用活動反思內容完成個人學習檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計網上問卷數量</li> <li>檢視學生個人學習檔案</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參與不同學習活動，如生活體驗、職場考察體驗、參觀、升學及就業講座、專業機構的工作坊、本地或海外考察、校外營商比賽等，擴闊學生視野，有助學生思考前路，對生涯規劃有更清晰的方向。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生參加最少一次與生涯規劃觀相關的多元學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於課堂內向學生介紹與之相關的行業知識，如科學、物理、化學、綜合科技、普通電腦、經濟、音樂、體育等，開拓學生眼界，令學生明瞭不同學科與相關行業的關係。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少一次在授課時向學生介紹及說明與之相關的行業知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄相關課題</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>靈活運用不同課堂策略，例如短講、口頭/書面分享、匯報、多元閱讀等，滲透生</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少一次在課堂中運用有關策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄相關課題及策略</li> </ul>		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	涯規劃元素，讓學生更認識自我，為長遠生涯規劃做好準備。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中四音樂課於電子學習平台增設「Music Got Talent」時段，以加平時分方式去鼓勵學生認真參與，啟發學生音樂潛能，並引導學生思考長遠的音樂發展。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生自願參加「Music Got Talent」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師評分</li> <li>統計參與率</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵管樂團學生報考專業考試皇家音樂試，提升他們的音樂專業水平及競爭力。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生考試合格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英國皇家音樂考試評審委員會</li> </ul>		