

東華三院邱金元中學  
**Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College**



周年校務計劃  
**Annual School Plan**  
2019 – 2020

## 目錄

---

(一) 辦學宗旨 .....	1
(二) 2019/2020 至 2021/2022 學年學校三年發展計劃關注事項： .....	1
(三) 2019/2020 學年學校周年校務計劃關注事項： .....	1
1. 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能 .....	2
2. 共建正向價值觀；實踐「標桿人生」。 .....	4

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 2019/2020 至 2021/2022 學年學校三年發展計劃關注事項：

1. 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能
2. 共建正向價值觀；實踐「標桿人生」。

## (三) 2019/2020 學年學校周年校務計劃關注事項：

1. 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能
  - 1.1 共建有效策略，提高學與教果效。
  - 1.2 提升學習風氣，增強學生自主學習的能力。
2. 共建正向價值觀；實踐「標桿人生」。
  - 2.1 培育學生具備「責任感」、「自信」、「關愛」三項素質。
  - 2.2 讓學生於學業及生涯規劃上訂立具體目標，並適時檢視及跟進。

## 關注事項

### 1. 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 共建有效策略，提高學與教果效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化課業及測考，因應學生的不同學習需要及能力分層設計，讓學生更有效學習。</li> <li>➤ 因應學生能力，提供分層課業，照顧不同的需要。</li> <li>➤ 因應學生的學習程度，設定學習目標，協助學生有效學習及鞏固。</li> <li>➤ 透過課業檢查及同儕觀課，分享同儕較佳的教學設計以作參考，以提升教學質素。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課業/測驗完成度配合學生程度。</li> <li>➤ 本年度由中一開始，學生需要，設計不同層次的課業，在預習、分析及反思各部份按深淺程度擬定題目及字數要求。</li> <li>➤ 檢視課程，為不同學習能力的學生設定學習目標，以照顧學習能力的差異</li> <li>➤ 能於課業檢查後傳閱及分享同儕設計較佳的教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀課紀錄表及閱讀測考卷</li> <li>➤ 學習檔案及課堂筆記</li> <li>➤ 學習檔案及課堂筆記</li> <li>➤ 檢視課業檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教學事務委員會</li> <li>➤ 各科主任</li> <li>➤ 各組主任</li> <li>➤ 課任老師</li> <li>➤ 圖書館組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教學軟件</li> <li>➤ 平板電腦</li> </ul>

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 提升學習風氣，增強學生自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排學生進行小組研習、搜尋網上資源，然後在課堂上分享學習心得或成果，讓學生有更多自主學習及提高學生的表達及組織能力。</li> <li>➤ 增設課後輔導小組，建立學生複習及完成家課的常規</li> <li>➤ 持續使用網上學習平台或 Power Lesson 進行自主學習，包括發放課業、學生自評或師生互評等，學生相關課業表現會算進平時分，以茲鼓勵。</li> <li>➤ 持續採用全方位學習模式，包括導賞學習、參加專業機構的工作坊、實地考察等</li> <li>➤ 發掘學生個別專長，讓不同能力的同學均有展現平台，提升自主學習的氛圍</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各班級上下學期最少各進行一次。</li> <li>➤ 恆常增設課後輔導小組，推動學生適時複習課堂的學習內容及完成家課</li> <li>➤ 每學期進行最少一次</li> <li>➤ 學生回饋全方位學習活動能提高其學習動機及表現</li> <li>➤ 提供不同的平台(包括校外資源)予學生參與，增加對學習的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分組報告表及評分表</li> <li>➤ 學生於輔導小組中的參與率及表現</li> <li>➤ 網上成績統計</li> <li>➤ 問卷調查及測考表現</li> <li>➤ 學生反思/小組檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教學事務委員會</li> <li>➤ 資訊科技組</li> <li>➤ 電子學習發展組</li> <li>➤ 各科科主任</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MAC BOOK</li> <li>➤ 平板電腦</li> <li>➤ 電腦</li> </ul>

## 2. 共建正向價值觀；實踐「標桿人生」。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 培育學生具備「責任感」、「自信」、「關愛」三項素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦以責任感為主題的徵文比賽，以期學生反思個人在校內外的責任，建立正面價值觀。</li> <li>➤ 讓學生參與有關培養責任感的全方位活動。</li> <li>➤ 學生能於反思部份檢視個人目標的實踐成效及加以調整。</li> <li>➤ 與學生訂明上課守則及所需帶備物品，讓學生遵守。</li> <li>➤ 透過愛惜校園及公物，教導學生須盡個人義務及認識對社會的責任。</li> <li>➤ 讓學生大使在各項校內及校外的活動中擔任接待，向嘉賓、社區人士、本校家長、學生等介紹本校情況。</li> <li>➤ 與其他科組合作，提供機會讓學生發揮領導才能、承擔責任及互相欣賞 eg 學生輔導大使、活動周學生義工、關愛大使。</li> <li>➤ 提供各類學習活動給學生參與，並要求學生準時出席及完成活動。</li> <li>➤ 通過東華德育課程、生活教育課、講座、工作坊、書展等，從多方面教育學生要成為一個有責任感的人。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 七成班級參與徵文比賽，選出得獎作品後刊登於學校文集</li> <li>➤ 學生能參與最少一次有關培養責任感的全方位活動</li> <li>➤ 學生能於反思部份檢視個人目標的實踐成效及加以調整</li> <li>➤ 超過八成學生帶齊所需物品，並於課堂守規。</li> <li>➤ 每次課堂後，所有公用物品必須完整無缺及保持地方整潔。</li> <li>➤ 學生大使的表現得到認同。</li> <li>➤ 學生投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 統計違規行為數字</li> <li>➤ 工作紙</li> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 統計學生服務後的記功數字</li> <li>➤ 統計學生活動的出席率</li> <li>➤ 收集並展示作品</li> <li>➤ 統計學生的出席率</li> </ul>	各功能組別、科組及 4Is 小組	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 讓學生於學業及生涯規劃上訂立具體目標，並適時檢視及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 測驗前寫下預測成績，測驗後填寫檢討、展望，有助學生檢視、反思自己的學習過程及成效。</li> <li>➤ 持續於學習檔案預習部份加入目標設定元素，後於反思部份檢視成效，促進學生由訂立短期目標推展至規劃長遠發展。</li> <li>➤ 學科將與生涯規劃組合辦趁墟做老闆 2019，同學將能體驗實踐通用技能（如：洞察力及溝通能力），發掘個人的專長及思考如何發揮才能。</li> <li>➤ 具體化及清晰化評估方法，讓學生能針對性改善個人的學習狀況。</li> <li>➤ 鼓勵各校隊隊長/首席為己隊設定本年度目標，並應時刻提醒隊員，籌劃校隊未來具體方向。</li> <li>➤ 設立中四及中五級生涯規劃課，讓學生了解自己性格及強項，認識不同課程及出路，作出準備，為將來作出合適的選擇。</li> <li>➤ 協助學生儲存反思內容，於中六時可給回學生，預備 SLP 個人學習檔案，作升學或就業之用。</li> <li>➤ 與東華三院越峰成長中心合作，推行健康校園計劃，讓學生參與不同活動、訓練，刺激他們思考將來的路向。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能於預習部份設定可行目標，後於反思部份檢視成效及加以</li> <li>➤ 反思問卷反映以上八成同學能從活動中引發思考長遠的發展方向。</li> <li>➤ 學生能建立個人年度體適能指標，並加以改善。</li> <li>➤ 各校隊隊長/首席均交回行動計劃方案</li> <li>➤ 學生能完成訓練及服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視預測及檢討表</li> <li>➤ 檢視學習檔案</li> <li>➤ 檢視學生所訂立計劃。</li> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 工作紙、反思表</li> <li>➤ 統計</li> </ul>	各功能組別及4Is小組	