

東華三院邱金元中學

Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College



周年校務計劃

Annual School Plan

2010 – 2011

目錄

1. 辦學宗旨 P. 1
2. 二零一零至二零一三年度本校發展及關注事項..... P. 1
3. 二零一零至二零一一年度關注事項工作重點及計劃.....P.2 - 8

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們更著重青少年的品德培養，使他們具備正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2010/11 至 2012/13 學年三年發展計劃關注事項:

1. 豐富學習策略，提升教學效能
2. 提升學生語文能力
3. 締造健康校園

2010/2011 學校周年校務計劃關注事項：

1. 豐富學習策略、提升教學效能
 - 1.1 優化現有設施，提升學與教的效能
 - 1.2 善用「促進學習的評估」，提升學生的學習效能
 - 1.3 運用多元策略授課，照顧學生學習差異
 - 1.4 提升學生學習動機，建立其學習常規

2. 提升學生語文能力
 - 2.1 增強學生運用語文能力
 - 2.2 培養學生建立良好閱讀習慣

3. 締造健康校園
 - 3.1 推廣健康教育，讓學生身心得以健康發展
 - 3.2 優化學校環境
 - 3.3 關注教師身心健康

4. 籌辦廿五周年校慶活動

關注事項

1 豐富學習策略、提升教學效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 優化現有設施，提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 更新老師及課室電腦設備。 ➢ 改善教室硬件資源，促進教學效能。 ➢ 為有特殊教育需要學生增添讀屏器及相關軟件。 	全年 12/2010 12/2010	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全面更新老師及課室電腦。 ➢ 100% 課室硬件設備能正常運作。 ➢ 完成購買讀屏器及相關軟件。 ➢ 學生懂得使用讀屏器完成評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師及學生的意見。 ➢ 問卷調查。 ➢ 觀課記錄。 ➢ 安排學生使用讀屏器完成評估。 	伍日明 副校長	四十萬
1.2. 善用「促進學習的評估」，提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵教師於設計課業時，如堂課、家課、專題研習等和測考卷，須包括分析性、開放式和綜合運用的題目，以誘發學生的興趣及思考。 ➢ 學生可透過網上平台 i-Portfolio 或學生學習檔案填寫自評表、反思報告及全年課程學習檢討問卷等工具進行檢討及訂定未來學習目標，培養學生反思能力。 ➢ 體育科訂立不同程度的測試標準，鼓勵學生挑戰更高級別的獎勵計劃。 ➢ 鼓勵學生參加校內外多元化活動及比賽，藉互相觀摩以提高學生的學術水平。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在課業和測考有關分析性、開放式和綜合運用題目的成績有進步。 ➢ 100%同學們替自己訂下學習目標，並定時檢討。 ➢ 90%學生學習興趣有所提升。 ➢ 70%學生成績明顯比往年進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在課業和測考有關分析性、開放式和綜合運用題目的表現。 ➢ 檢視同學們所訂下目標的進度。 ➢ 統計同學對活動的評估。 	各科 主任	十萬

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3. 運用多元策略授課，照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行科本及校本交流，包括集體備課、互相觀課、分享教學心得、示範課等措施，提升對本科及跨科內容的認識。 ➢ 加強培訓老師及學生對「元認知」的運用、並鼓勵老師參加與教學方法有關的講座或工作坊，掌握多元教學法，以提升教學質素。 ➢ 鼓勵教師於課堂提問高階思維的問題，並運用轉引、迅速提示、深入探究、轉問和反問等技巧，以加強師生互動，引導學生分析和討論課題，並以此作為觀課焦點。 ➢ 加強對「有特別教育需要」學生的支援，如提供適切訓練及活動、課業及考試調適、老師與同學的「師友計劃」等。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%老師參與科本及校本交流。 ➢ 100%教師參加與教學方法有關的講座或工作坊，掌握多元教學法。 ➢ 90%老師掌握及應用元認知教學法。 ➢ 90%學生在課堂願意回應老師提問，並能作出反思。 ➢ 高年級學生大都能按理分析課題，部分學生能提出個人見解。 ➢ 低年級學生大都能掌握課題，部分學生能按理分析。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分析同儕觀課和評課結果。 ➢ 統計老師觀課次數。 ➢ 教師課堂觀察。 ➢ 學生在課業和測考有關分析性、開放式和綜合運用題目的表現。 ➢ 檢視同學們所訂下目標的進度。 ➢ 學生問卷調查。 	各科主任	十五萬
1.4. 提升學生學習動機，建立其學習常規	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過工作坊、講座等加強學生認識吸取知識的重要性及考勤與學習關係。 ➢ 培養學生帶齊課本、文具、交齊課業、尊師重道、守時守規等正確的學習態度。 ➢ 透過教育、活動、課後支援等輔導工作，減低學生違規比率。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生的學習態度有改善。 ➢ 80%同學們積極參與活動，並完成相關任務。 ➢ 整體違規率下降。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本教師問卷調查。 ➢ 觀察同學課堂記錄。 ➢ 查核違規記錄 	各科主任	五萬

2 提升學生語文能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1. 增強學生運用語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 無論是以口頭或書寫方式答題，各科教師要求學生以完整句子作答。 ➤ 課堂上，教師多給學生機會討論、朗讀、匯報及編寫報告。 ➤ 鼓勵及安排學生參加校外各類活動及比賽，藉此互相觀摩，以提升語文運用能力。 ➤ 透過「每日一篇」及 e-learning 網上閱讀計劃，提高學生語文能力。 ➤ 增加趣味語文活動，例如：電影欣賞（中、英）、活動營（英文及普通話）等。 ➤ 安排學生在早會負責宣佈及分享學習心得。 ➤ 安排課後拔尖保底班，提升尖子的學業表現，另一方面亦為能力稍遜的學生進行補習，加強學業輔導工作。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂上，由以往教師講授為主，轉變成多要求學生口語表達、匯報和寫作。 ➤ 學生參加校外學術性比賽的次數有所增加。 ➤ 中一至中七有 50% 學生曾參與網上閱讀計劃。 ➤ 成功安排學生在早會以英語或普通話進行宣佈及分享心得。 ➤ 學生於校內成績有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查。 ➤ 學生問卷調查分析。 ➤ 統計學生參加校外比賽的次數。 ➤ 統計學生參加語文活動的次數。 ➤ 統計學生在早會進行宣佈人數。 ➤ 學生成績分析。 	各科主任	十萬

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2. 培養學生建立良好閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦書展，作家講座，並讓學生閱覽較新及質素較佳的書籍，以提高其閱讀興趣、拓闊閱讀層面及提升閱讀技巧，從而加強其語文能力。 ➤ 圖書館購入不同種類、深淺程度不一的書籍，以切合不同級別、不同愛好的學生的需要。 ➤ 全校各班輪流於早讀課進入圖書館借閱圖書，養成多看書及善用圖書館的習慣。 ➤ 各班學生進行好書籍推介及分享計劃，藉以提高學生閱讀技巧及口頭表達能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年最少舉行二次書展及作家講座。 ➤ 全校超過 80%學生全年借書三次或以上。 ➤ 每班全年進入圖書館不少於兩次，每次不少於 80%學生借閱圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生在書展及作家講座投入程度及反應。 ➤ 借書統計、購書記錄。 ➤ 全年有五級曾進行好書分享。 	圖書館負責老師	十萬

3 締造健康校園

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 推廣健康教育，讓學生身心得以健康發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過早會短講、工作坊、話劇、禮堂講座、「健康生活週」、多元活動日等活動，使學生明白健康生活及了解正常作息時間的重要。 ➢ 在教授有關食物成份的課題時，要求學生設計健康餐單、營養成份及卡路里計算的工作紙等。 ➢ 推行各級性教育課。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對健康生活的認識有所增加，並在日常生活展現出來。 ➢ 學生了解健康食物的重要性。 ➢ 學生了解性教育與健康生活的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現。 ➢ 學生回應及活動評估。 	公民教育組 學生輔導組	一萬
3.2 優化學校環境	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過環保週、環保大使等活動及學生組織，宣揚環保的重要。 ➢ 透過班本廢物分類，使學生明白在學校生活中，學習減碳節能的重要，並養成減少製造廢物及把廢物分類回收等習慣。 ➢ 透過課室清潔比賽，使學生明白環境衛生的重要。 ➢ 幫助學生明白要愛惜公物及盡個人義務，在特別室下課前須收拾使用過的課堂物品及清潔工作位置。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每班有一至兩位同學擔當環保大使。 ➢ 所有班級設立了廢物回收箱，供學生回收廢料之用。 ➢ 在清潔課室比賽中，30%或以上的班別能取得優異成績。 ➢ 要求學生於次下課後，所有公用物品必須完整無缺及保持地方清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生參與人數。 ➢ 統計回收箱數目 ➢ 課室清潔比賽成績。 ➢ 老師、工友觀察及記錄。 	公民教育組 學生輔導組	一萬
3.3 關注老師身心健康	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供有關老師常見職業病的書籍及舉辦有關紓緩壓力及講座，讓老師提早預防及紓解壓力。 ➢ 為老師舉辦不同類型的有益身心活動。(例如瑜珈班、太極班等) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師借閱有關書籍及出席講座。 ➢ 80%老師參加不同類型的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師借書及出席講座的記錄。 ➢ 老師參加不同類型的活動的記錄 	教師發展組	三萬

4 籌辦廿五周年校慶活動

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
籌辦廿五周年校慶活動	➤ 籌辦典禮及開放日	12/2010	➤ 校慶及開放日順利完成。	➤ 觀察及記錄。	馮劍華 副校長	二十三萬 五千元