

東華三院邱金元中學

Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College



周年校務計劃

Annual School Plan

2009 – 2010

目錄

1. 辦學宗旨	P. 1
2. 二零零七至二零一零年度本校發展及關注事項.....	P. 1
3. 二零零九至二零一零年度關注事項工作重點及計劃.....	P. 2 - 4

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們更著重青少年的品德培養，使他們具備正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2007-2010 學年關注項目

1. 營造讀書氣氛，提升學業成績
2. 加強學生的價值教育
3. 發展新高中課程及初中課程重整

2009/10 年度關注事項

1. 鞏固學與教效能
 - 1.1 提升教學質素。
 - 1.2 提升學業成績。
 - 1.3 優化學生學習技巧。
2. 推展價值教育
 - 2.1 提升互相尊重文化。
 - 2.2 培養學生的堅毅精神、勇於承擔。
 - 2.3 重視個人健康（身體、精神健康）。
3. 推行新高中課程
 - 3.1 推行新高中課程。
 - 3.2 繼續重整高初中課程。

1. 鞏固學與教效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教學效能，推行科本及校本交流，包括加強元認知的運用、集體備課、互相觀課、分享教學心得、示範課、及參加與教學方法有關的講座或工作坊，掌握多元教學法，以提升教學質素	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%老師參與科本及校本交流 ➢ 100%教師參加與教學方法有關的講座或工作坊，掌握多元教學法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計老師觀課次數 ➢ 老師同儕觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 觀課記錄 	伍日明副校長及科主任	二萬元
2. 繼續進行跨學科課程統整，將各科有關的學習元素整合，讓學生知識基礎得以擴展至各個不同的學習領域及善用學校物資及人力資源		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90% 老師掌握及應用元認知教學法。 ➢ 80% 老師完成每年訂定來年目標及填寫自我評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 數據分析 ➢ 檢視學科會議紀錄的檢討部份及回應 	伍日明副校長及科主任	用以購買獎品、文具、外間服務、車費、禮物等。
3. 加強學生學習技能、思考方法及自學能力，從而提高他們對學科學習的興趣及提升學生的分析能力		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生願意回應課堂問題，並能作出反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計同學們對活動的評估 	伍日明副校長	
4. 加強對「有特別學習需要」同學的支援，如提供適切訓練及活動、課業及考試調適、老師與同學的「嫗姆制」		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 同學們積極參與活動，完成各項任務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視同學們所訂下目標的進度 	陳美霞老師及伍日明副校長	
5. 購入有關學習、解難技巧及考試策略書籍，讓學生掌握讀書及答題技巧，藉以提升學生公開試成績		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 同學們替自己訂下學習目標，定時檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 	潘詩穎老師	
6. 舉辦書展，作家講座，並讓學生閱覽較新及質素較佳的書籍，以提高其閱讀興趣、拓闊閱讀層面及提升閱讀技巧，從而加強其語文能力		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90% 學生學習興趣有所提升。 ➢ 70% 學生成績明顯比往年進步 			
7. 設學生學習檔案、反思表、個人活動記錄冊，使學生不斷作檢討及反思		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 學生學習態度有改善 ➢ 80% 初中生能運用《學習技能手冊》，鞏固學生的學習技能及思考方法 		伍日明副校長、李冬陽老師及楊俊文老師	
8. 鼓勵學生參加校內外多元化活動及比賽，藉互相觀摩以提高學生的水平。				楊俊文老師	

2. 推展價值教育

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1 透過各科組的活動，使學生懂得自愛、自律、樂觀的價值，明白信任、尊重、體諒的重要，培養其推己及人的品德，重視個人健康，並加強學生對價值的反思，提升教育效果。</p> <p>2 讓學生明白資源與環境的關係，從而培養節省能源的價值觀。</p> <p>3 由高中學生帶領初中學生共同推動活動，如大哥哥大姐姐計劃、課外活動小組之會務及發展，推行校內服務學習，齊齊參與義工服務，以盡「公民義務」。</p> <p>4 設立不同的渠道嘉許學生的成就，如獎狀、獎座、學校網、嘉許信等，加強好人好事的宣傳。</p> <p>5 透過講座及課題，進行「品德情意」教育。在課堂分組討論後滙報結果，讓同學們學習分享、討論、表達及聆聽的技巧。</p> <p>6 透過專題習作讓學生認識尊重知識產權的重要及認識如何正確使用電腦網上資源。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% 學生表示能增加認識自我及提升接納他人的能力 ➤ 老師認為有 80% 同學們能相處融洽，合作完成老師委派的任務 ➤ 每個課外活動小組都由最少一名高中學生及一名初中學生共同處理會務 ➤ 同學們樂於參與社區活動，參與活動的學生人次及時數均比往年增加 ➤ 學生違規比率比往年降低。 ➤ 70% 的同學能夠主動作出滙報結果，90% 的同學能專心聆聽同學們的滙報及進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主要透過觀察、統計及紀錄。 ➤ 檢視早會主題短講次數 ➤ 統計學生獲獎紀錄 ➤ 由各課外活動小組年終報告檢視成效 ➤ 觀察同學們於分工時能否展示團隊精神 ➤ 統計同學們參加義工活動的次數及時數及查詢有關他們參與活動後的感想 	<p>竇玲英老師及各老師</p> <p>各老師</p> <p>陳美霞老師及楊俊文老師</p> <p>何得華老師</p> <p>各老師</p> <p>李冬陽老師</p>	<p>一萬元</p> <p>用以購買獎品、文具、外間服務、車費、禮物等。</p>

3. 推行新高中課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 執行新高中課程的教學安排 2 老師繼續進修新高中進修課程 3 逐年修訂初中教材以配合新高中課程 4 協助中學生及家長了解本校新高中課程內容 5 教導學生使用 iPortfolio 記錄其學習檔案	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校訂新高中課程的人手安排及科任老師能掌握新課程內容 ➤ 所有高中老師完成本年度所有規定新高中進修課程 ➤ 完成 70% 的初中課程重整 ➤ 90% 中三學生認識新高中課程 ➤ 90% 學生成功完成學習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 未來兩年的人力資源分配表 ➤ 教師進修紀錄表 ➤ 教學進度紀錄表、時間表及會議記錄 ➤ 學生選科表 ➤ 學生、家長及教師問卷調查 	伍日明副校長、楊俊文老師、各科主任及有關老師 李月娥老師 李冬陽老師及楊俊文老師	二十萬 用以聘請代課老師、購買外間服務、改善特別室設施及購買儀器 等。