

東華三院邱金元中學

學校報告

2017 / 2018 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	4
3. 學生資料	5
4. 教師資料	6
(三) 關注事項的成就與反思	7
(四) 我們的學與教	10
(五) 我們對學生成長的支援	12
(六) 學生表現	14
1. 學業表現	14
2. 學生在學業以外的表現	15
(七) 2017/18 學年財務報告	19

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	4	4	4	21

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	54	36	42	46	39	48	265
女生人數	35	21	22	32	34	34	178
學生人數	89	57	64	78	73	82	443

畢業生出路

中六畢業生的出路

	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他
百分比	9.76	69.50	7.32	3.66	9.76

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	48	1	50

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	54	4	3	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	2	16	16	66

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，學校亦為老師舉辦「教師專業發展日」活動，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 本校邀請了東華三院學校社會工作督導主任萬家偉先生及其團隊為本校進行第二次危機處理演習活動 (06/10/2017)
2. 本校學生輔導組為老師舉行「青少年壓力與情緒」工作坊，活動邀請註冊社工梁詩明先生主講。(03/01/2018)
3. 本校參加由「學校起動」計劃主辦的聯校教師專業發展日 (02/03/2018)
4. 本校參加東華三院聯校專業發展日，主題為「東華三院學校優質教育經驗分享」(19/03/2018)
5. 本校參加由東華三院主辦的『東華三院德育課程(中學)：「東華人 東華心」』教師培訓工作坊 (22/03/2018)

(三) 關注事項的成就與反思

1. 拓展電子教學規模，承傳自主學習精神；強化課程特色，彰顯教學效能。

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 學校持續優化電腦軟件及硬件，上年度將 Window XP 提升至 Window 7，本年度將 Office 2010 提升至 2013。➤ 更換全部課室教師桌，優化電子教學及多元教學模式。➤ 安排電子教學 Power Lesson II 工作坊及教師電子教學心得分享，進一步拓展電子教學發展。➤ 更換無線網絡(WIFI)服務供應商，拆卸原有整個無線網絡及重建新的無線網絡系統。➤ 啟用教職員流動應用程式(eClass Teacher)，連接現時使用的教學及行政平台。➤ 更換全部課室及兩個電腦室(325 及 424)電腦，同時購置或升級所需新軟件。➤ 更換並升級現有儲存伺服器為儲存區域網絡，重整校內儲存空間。➤ 購置並安裝流動裝置管理軟件(MDM)。➤ 各科、組老師持續參與電子教學的相關講座、工作坊，掌握電子教學的最新資訊，有助持續優化及完善電子課程設計。➤ 各科積極於課程設計內加入電子教學元素，例如已持續進行：“Class Dojo”、“Kahoot”、“eClass Power Lesson II”；新加入：“Garage band”等，令學生透過電子學習提升學習動機。➤ 設置電子學習平台，讓學生於課堂內、外均可持續增強電子學習經歷，例如：英文科指導學生完成電子課業 “Reader’s theatre”、“I-Movie”。➤ 數學科於本年度參加教育局有關自主學習種籽計劃，設計自主學習活動於中一及中三級。➤ 學校每年均有進行學與教問卷調查，老師可根據數據分析的結果，重整教學計劃，使課程規劃更完善。➤ 學校考試試卷模式及內容趨近公開試題型。➤ 電子教學已進入成熟階段，涉及的級別與課題已逐漸全面。➤ 中一啟航課程特別為中一級同學安排統測後反思活動，加強學生自省能力，繼而增強自主學習能力。➤ 透過互相觀課，同儕分享電子教學實踐經驗。

反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 仍需加強電子教學配套，例如平板電腦數量、完善 “BYOD” 政策。➤ 不同的電子學習軟件持續升級，學校在電腦軟件及硬件上需提供更強的支援。➤ 持續探討採用坊間電子學習活動教材的可行性及延續性。

2. 重視德育和品格教育，並提供實踐機會。引導學生確立人生方向，作出適切自身的選擇。

成就

- 學校繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary) 四個範疇，鞏固學生自我效能感、協助學生全人發展。
- 大部分科目的能配合學校全年計劃中重視德育培訓的方向，而呈現的方式也頗多元化，包括課程內容上、課業上或各種活動中，例如徵文比賽、話劇表演等滲透正面的價值觀。
- 學校參加了與越峰成長中心合辦的「健康校園計劃」，並持續檢討及改善，為學生提供充足的健康資訊及舉辦各類活動，務求讓學生實踐健康生活，體現積極的學習生活。
- 初中全面推展「生活教育課」，內容多元化，包括：東華德育課程、班主任課、生涯規劃等，並會加強組別間的合作，務求令課程內容更貼近學生的需要，提升學生質素。
- 環保政策更全面落實到各方面，如綠色課室比賽中加入環保的計分項目；校園亦增設飲用水機，使學生學習成為社會、世界的良好公民。
- 資訊科技的課程中，提供各種資訊科技技能，有助學生思考及規劃出路。
- 組別會靈活回應校情，在原定計劃外增加其他活動，如輔導組加設的『「我來自金火」、「我來自金星」』活動小組，回應學生處理兩性關係的問題，掌握灌輸品德的時機。
- 商校伙伴計劃先導計劃、“WALK WITH ME”、共融台灣交流之旅、校內講座等，均能為學生提供課室以外的經歷，讓學生探索自我，開拓視野。
- 校方與校友保持緊密聯繫，邀請校友為師弟妹分享選科及升學的經驗，有助學生訂定目標，開展人生道路。
- 學校不少課外活動團隊均參與比賽及交流活動，也取得傑出的成績。學生從中能培養出積極進取的態度，同時勇於面對各種挑戰；而領袖訓練的活動，則有效提升校內領袖團隊的合作性。
- 「邱義生」計劃培養學生成為義工領袖，並到區內社區中心進行服務，此計劃讓學生實踐東華三院的服務精神，學以致用。

反思

- 各科目中應可有更多融入德育和品格教育的空間，教師於設計及訂定全年工作計劃時可更著力於此。
- 個別科目會刻意安排正面回饋予學生，以建立更積極的學習風氣，值得推廣。
- 學生品行漸見進步，但多是遵從師長的教導，較缺乏自我意識及自我要求，可從此方面加以教導。

3. 強化專業交流文化，鞏固團隊士氣。

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 校方鼓勵老師進修，不同科組皆有安排教師接受資訊科技相關培訓，例如：Power Lesson、e-learning 工作坊、網龍的 VR 工作坊等，提升教學專業。➤ 除一般教學策略之外，各科老師持續加入電子教學元素，教學設計更見多元化，例如中文科安排電子閱讀課，提升學生語文能力；數學科進行「不等式」電子學習活動，使學習更靈活互動；物理科使用模擬程式教學、視覺藝術科進行平板電腦繪畫工作坊，皆有效優化教學效能。➤ 學校為老師安排電子教學課室，配備完善電子教學工具，讓學生進行電子學習更見順暢，教學效能更能突顯。➤ 學校安排兩名資訊科技專業人員，協助教師解決各項電子教學疑難，減少教師電子教學設計障礙。➤ 學校為各科於內聯網設立資源共享資料夾，各科組老師能善用共享資料夾，共用不同教學資源，除了可使教學效能更見提升，更能增加團隊互助，提升士氣。➤ 為提升教學效能，照顧不同學習需要的學生，學生支援組定期為有特殊學習需要的學生召開會議，商討不同關顧策略，使學與教推行更為有效。➤ 本年度共兩次與內地姊妹學校進行交流探訪，觀摩內地不同的教學技巧，提升教學相長之果效。➤ 為持續鼓勵教學交流，提升學與教技巧，各科皆安排科內觀課，吸收不同教學長處，優化個人教學策略。➤ 本年度繼續安排全校跨科觀課活動，教師能觀摩不同科目的教學長處，擴闊教學思維之餘更能提升個人教學技巧。➤ 不同科目老師皆有安排共同備課，共同商討教學策略，教學設計更見完善，同時能夠提升團隊合作精神。➤ 學校持續鼓勵各科進行 STEM 跨科活動，本年度綜合科學科進行魚菜共生課題，資訊科技科與視藝科進行平板電腦繪畫工作坊，進行講授形式以外的交流，使學與教效能更能彰顯。➤ 學校持續鼓勵教師出外進修，除了向老師提供進修資訊外，更安排教師於進修後在校務會議與其他老師分享所學，不同範疇的專業交流有助教師擴闊視野，提升專業形象。

反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 電子教學乃學校優化教學的重要發展，然電子科技發展日新月異，校方需不斷優化電子軟件及硬件以配合教學需要。➤ 教師工作繁重，教學節奏急速，共同備課與及各項交流確有助提升學與教效能，然同時為教師造成重大工作負擔。➤ 不同課程及工作坊類別繁多，教師參與不同課程實有助提升個人專業，但同時需兼顧繁重的校內工作，身心造成一定壓力。

(四) 我們的學與教

本年度參加香港中學文憑考試畢業同學中，整體成績繼續進步，合格率比去年上升，當中有數科的合格率與全港平均值相若，甚至更高。共有 43 位學生升讀本地大學的專上課程、副學士課程、高級文憑或證書課程等，1 位同學境外升學及 5 位回到內地升學。

本年度學校積極爭取資源，數學科參與教育局中學校本支援計劃，為不同課題開發有利學與教的方法，探討及發展有效的自主學習能力及提升寫作能力。學校更積極與東華三院友校組成學習圈，進行專業交流活動，以提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

學校以培養學生的自學能力作為首要關注事項，各科繼續開展「學習檔案」，成效顯著。透過「預習」、「筆記」及「反思」培養學生的學習常規，鞏固學生的學習策略。為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中三將教育局核准的三班依學生的水平分成四班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中四及中六，我們為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 11 個選修科及 2 個應用學習課程中選修自己喜歡的科目，亦為各中三同學安排選科講座和體驗課。各學科為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學習成績。在測考方面亦為特殊學習需要的學生提供加時和所需的器材。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，經常安排學生走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，中四、五級的其他學習課，以擴闊學生視野，並通過體驗學習及義工服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

近年學校積極引入電子互動學習元素，購買平板電腦和互動教學軟件作教學用途，安排電子教學 Power Lesson II 工作坊及教師電子教學心得分享，進一步拓展電子教學發展。學校為老師安排電子教學課室，配備完善電子教學工具，讓學生進行電子學習更見順暢，教學效能更能突顯。數個學科已經積極投入其中，以增加學生的學生動機，加強學習效能。電子教學已進入成熟階段，涉及的級別與課題已逐漸全面。

學校持續鼓勵各科進行 STEM 跨科活動，本年度綜合科學科進行魚菜共生課題和 3D 食品打印

體驗，基本科技科與視藝科進行平板電腦繪畫工作坊及 3D 打印課，亦有部分資優的學生參加多個全港科技大賽，成績美滿。本校參與了由 Project We Can 與香港科技大學合辦的 Project we Can Steam 活動，學生除了要分組完成一個科創企劃外，他們還要參與一個公開展示的活動，讓學生進行講授形式以外的交流，使學與教效能更能彰顯。

同時本校亦更新和添置視聽和資訊科技設備以提升教學效能，包括優化課室和電腦室的電腦硬件和軟件。更換全部課室教師桌，優化電子教學及多元教學模式。而學校亦透過共同備課、互相觀課、評課和觀摩示範課以加強老師的教學專業發展。本年度繼續安排全校跨科觀課活動，教師能觀摩不同科目的教學長處，擴闊教學思維之餘更能提升個人教學技巧。

(五) 我們對學生成長的支援

學校重視學生全面、均衡成長的需要，本年度繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖。擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整學生訓導、輔導、德育、升就、課外活動、學與教和各科在以上四大範疇的工作，學生在學期初已按各類活動，認識自己的性向，並養成訂定目標和生涯規劃，定時反思的習慣，為自己未來的發展方向及需要，努力學習。

為了讓中一級新生及其家長對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、學習技能訓練課程、暑期英語銜接課程、步操訓練、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班、班際比賽等，以協助學生盡快適應中學生活。此外，我們為中一級同學安排「啟航課程」，使中一級學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

初中全面推展「生活教育課」，內容多元化，包括：東華德育課程、班主任課、生涯規劃等，並會加強組別間的合作，務求令課程內容更貼近學生的需要，提升學生質素。多個科目配合學校全年計劃中重視德育培訓的方向，而呈現的方式也頗多元化，包括課程內容上、課業上或各種活動中，例如徵文比賽、話劇表演等滲透正面的價值觀。

學校有良好的機制，及早識別「有特殊教育需要」的學生，作出適切的支援，學校運用教育局所提供的資源，聘請專責助理社會工作主任及教學助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學；同時學校亦為教師提供培訓機會，在中一至中四安排每班兩位班主任，讓教師有更多空間支援有需要的學生。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行為方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校安排兩位註校社工照顧師生的需要並邀請教育心理學家提供專業意見，為學生及家長提供適切的支援。

學校在九月初為中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及為來年的學習及公開考試作出準備。十月透過中六級模擬放榜，使學生能預測自己的文憑試成績，並掌握更多數據以計劃升學或就業的安排。另外更邀請舊生回校為高中同學分享大學的生活和工作世界的經驗，如中五前瞻座談、迎接中六工作坊、放榜輔導等，鼓勵同學積極學習，計劃人生。

至於對新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，安排校園學習伙伴，讓其盡快適應香港的學習模式，並學習廣府話及英語，以解決學習及生活上的需要。

本校奉行「啟發潛能教育」(Invitational Education) 的精神，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生觀，多年來關愛文化已植根校園。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動、表演、比賽、境外學習和體驗生活，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發掘和發揮學生的潛能，同時亦發展學生的領導才能。

商校伙伴計劃先導計劃、“WALK WITH ME”、共融台灣交流之旅、校內講座等，均能為學生提供課室以外的經歷，讓學生探索自我，開拓視野。而「邱義生」計劃培養學生成為義工領袖，並到區內社區中心進行服務，此計劃讓學生實踐東華三院的服務精神，學以致用。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2017		2018	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	4.8	40.8	6.1	42.2

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	新加坡國際管樂節 2018	2A 級組銅獎
體育	屈臣氏田徑會周年大賽	共獲得 1 冠 1 亞 4 季成績，其中跳遠破大會紀錄
	第 61 屆體育節全港場地單車賽捕捉賽	獲得捕捉賽獲公開組冠軍
	第九屆學界龍舟錦標賽	獲男子小龍 200 米銀碟優異獎
	沙西學界足球比賽	獲得丙組進入四強決賽
	2018 新鴻基地產香港國際場地盃 (單車賽)	共獲 1 銀 1 銅成績
	全港場地單車賽	獲男子青年組計分賽冠軍及全能賽冠軍
	沙田區田徑分齡賽	共獲 13 冠 9 亞 10 季成績，其中跳遠及標槍破大會紀錄
	東華三院聯校運動會	共獲 10 冠 9 亞 7 季成績，並獲團體賽男子乙組第三名、男子組第三名及全場第四名
	沙田區慶回歸二十周年單車計時賽	獲中學女子組團體季軍
	東華三院慈善障礙挑戰賽	獲學生組季軍
	南華體育會第 71 屆全港學界田徑運動會	共獲 4 冠 2 亞 4 季成績，其中跳遠及跳高破大會紀錄
	沙西學界田徑賽	共獲 9 項冠軍，其中標槍及三級跳遠更破大會紀錄。此外，亦獲得男子甲組全場第三名、男子乙組全場第三名、男子丙組全場第二名及男子組總團體第二
	沙西區學界長跑比賽	獲個人賽第三名
	玫瑰崗挑戰盃田徑比賽	獲得季軍
服務	東華三院賣旗大使感謝狀	5B 畢映月 5B 林雅詩 5C 盧焯琳
	青苗學界進步獎	1D 盧景言 1D 溫文章 1D 何穎怡 1D 林尊豪 1D 李珮兒 1D 甘梓灝 1D 黃尊榮 1D 陳穎芝 1D 鄧樂恩 1D 麥家詠 1D 陳志強 1D 陳慶祥 1D 吳焯文 1D 陳泓僖 1D 林慧巧

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	香港電台通識徵文比賽 (第六季度)	獲得銀獎
	第 69 屆香港學校朗誦節	共獲得 1 榮譽 19 優良 7 良好，當中包括 1 項冠軍及 1 項季軍
	香港工程挑戰賽 2017	獲得機械人錦標建造獎(Best Building Award)
	香港仔坊會舉辦的『全港學生演講比賽』	獲高中組良好獎狀
	東華三院沙田區中學聯校模擬法庭比賽	獲得最佳證人、最佳律師及傑出表現團體獎
	東華三院聯校辯論比賽	進入四強
	慶祝中華人民共和國成立 68 周年學生徵文比賽	獲得優異獎
	Project We Can x Steam	最佳團隊合作獎
環保	綠得開心學校	本校獲香港電燈有限公司嘉許為 2017 年度三星級「綠得開心學校」

獎學金

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華傑出學生獎	6B 吳家裕
	東華傑出學生獎(課外活動)	6C 余彩榆
	東華 KMO 獎學金	6C 林琬童
	邱金元紀念獎學金	1C 車穎彤 1C 陳嘉婷 2C 陳慶祥 2C 陳澤鋒 3C 胡天諾 3C 陳卓嘉 4B 曾嘉瑜 4C 鍾佳穎 5B 畢映月 5B 謝昊軒
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 蔡秀男
	「明日之星」福利建築上游獎學金	5B 林雅詩 5C 梁綺雯
	羅氏慈善基金頒發應用學習獎學金	6D 陳慧心
	2017 年廠商會獎學金	5C 張子安 6B 吳家裕

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
	「家長教師會」成績優異獎	1A 司徒心怡 2A 關逸文 3A 羅杰政 4B 曾嘉瑜 5B 畢映月	1B 韓靖榆 2B 劉思娜 3B 陳翰熙 4C 鍾佳穎 5C 杜思廷	1C 車穎彤 2C 陳慶祥 3C 胡天諾 4D 吳家軒	1D 黃怡欣 2D 顏倩婷 3D 黃嫵珊
	「家長教師會」積極學習獎	1A 廖嘉莉 2A 陳丞豐 3A 陳志強 4A 鄭穎宜 5A 曾浩坤	1B 吳朗羲 2B 何樂榮 3B 葉子聰 4B 梁沛曦 5B 周志禧	1C 馬卓軒 2C 陳澤鋒 3C 陳卓嘉 4C 陳凱儀 5C 蘇偉峰	1D 嚴文迪 2D 蕭瑤 3D 馬嘉慧 4D 方梓健 5D 何穎怡
	「家長教師會」積極參與獎	田徑 1C 車穎彤 1D 李卓婷 2B 蕭卓賢 3D 李柏希 排球 1C 車穎彤 2C 許澤朗 乒乓球 1D 黃塬皓 少年警訊 2A 詹梓麟 3D 羅麟昀 龍舟隊 2A 詹梓麟 3D 羅麟昀 籃球 2B 吳焯文 4D 吳浩林 足球 2B 蕭卓賢 管樂團 3C 江宛晴 4B 陳智杰 5A 尹浩達 AMS 3D 李柏希 中文辯論組 5B 何澤林 5C 林尊豪	1C 車穎彤 1D 黃塬皓 2C 劉禮傑 3D 黃子昊 1C 劉曉嶼 2C 劉禮傑 2B 何樂榮 2D 張政煒 2D 張政煒 2C 許澤朗 3A 陳志強 3C 黃智敏 4B 李錦航 5B 石岸霖 3D 黃子昊 5B 劉澄儀 5B 侯嘉愉	1C 陳柏瑜 1D 黃塬皓 2C 劉禮傑 3D 黃子昊 1C 劉曉嶼 2C 劉禮傑 2B 何樂榮 2D 張政煒 2D 張政煒 2C 許澤朗 3A 陳志強 3C 黃智敏 4B 李錦航 5B 石岸霖 3D 黃子昊 5B 劉澄儀 5B 侯嘉愉	1C 趙文坤 2A 馮俊軒 3A 陳志強 1D 李卓婷 3D 李柏希 5B 沈俊熙 2D 羅添賜 2D 羅添賜 4B 李錦航 3A 陳志強 4A 陳穎芝 4B 林清媛 5B 劉澄儀 3D 黃子昊 5B 侯嘉愉

課外活動的參與

本年度本校共開辦 32 項課外活動，共有 586 人次參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以學生會及四社為基礎，舉辦多項全校性、社際、班際比賽，各同學均踴躍參加，努力爭取好成績。

此外，本校特為中一級設「中一啟航課程」，以學生成長計劃「4Is」為藍圖，透過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整訓導組、輔導組、德公組、生涯規劃組、課外活動組及教務組在以上四大範疇的工作，為了讓中一級新生及其家長對中學生活有更多認識及更快投入校園生活。

	活出真我 MY IDENTITY	潛能盡顯 MY INTEREST	自主學習 MY INITIATIVE	標竿人生 MY ITINERARY
升中暑假	<u>課外活動組/社工</u> 團隊訓練/解難遊戲 <u>教務組</u> 學習風格	<u>課外活動組</u> 管樂團體驗 步操訓練 校隊體驗 STEM 體驗	<u>教務組</u> 英語學習班 ENG FUN DAY	<u>輔導組</u> 中一新生輔導日
早會/ 早讀課	<u>訓輔組</u> 講座及活動	<u>早會宣佈組</u> 早會短講或分享	<u>教務組</u> 講座及活動	<u>生涯規劃組</u> MY WAY 系列講座
生活 教育課 (星期一 第一節課)				
午膳時間	<u>社工</u> 午息活動/遊戲	<u>課外活動組</u> 班際活動	<u>教務組</u> 功課輔導	<u>社工</u> 午息活動/遊戲
課後 (全級) (特定星期三)	<u>課外活動組</u> 步操訓練 班際比賽	<u>課外活動組</u> 班際活動 硬筆書法	<u>教務組</u> 英語活動班 <u>德公組/訓導組</u> 邱義生	<u>訓輔組 / 生涯規劃組</u> 講座
課後 (個別需要)	<u>輔導組</u> WALK WITH ME	<u>課外活動組</u> 學會/小組及 校隊訓練	<u>教務組/各學科</u> 功課輔導	<u>社工</u> 研習小組

(七) 2017/18 學年財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院邱金元中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2017 - 31/8/2018)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
	收入	支出	盈餘	(31/8/2017)	(31/8/2018)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,172	(7,217)	(45)	4,948	4,903
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	45,035	(44,023)	1,012	1,691	2,703
(3) 學校經費	918	(830)	88	2,717	2,805
(4) 外界撥款	154	(325)	(171)	(191)	(362)
	53,279	(52,395)	884	9,165	10,049

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2017	31/8/2018
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	8,484	9,369
學校經費賬 (Sch Fund)	2,632	2,463
	11,116	11,832

(C) 東華三院 2017/18 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2017/18 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助家長教師會活動	5
資助舊生會活動	5
資助環保書計劃	12
購買樂器	65
更換325室電腦 (36台)	73
更換筆記簿電腦 (5台)	15
資助學生課外活動	210
資助教師發展日活動	5
總數	390

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2018
學校: 東華三院邱金元中學

(1) **擴大的營辦津貼 (EOEBG)**

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2017 - 31/8/2018)		7,172	100.6%		7,126
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,909)			(3,765)	
水,電,能源開支	(326)			(331)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,464)			(1,336)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(582)			(1,034)	
課外活動支出	(872)			(1,059)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(64)	(7,217)	95.0%	(74)	(7,599)
本期淨收支		(45)			(473)
已調整結餘 (31/8/2017)		4,948			4,948
結餘		4,903			4,475
		<u>7,073</u>			
		(可保留至 31/8/2018 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院邱金元中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2017)	(31/8/2018)
薪金津貼帳	37,402	(37,403)	-	(1)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(5)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(1)	4	13
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	7	(7)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	133	(121)	-	12
整合代課教師津貼	2,407	(1,155)	-	1,252
教師特殊教育需要培訓津貼	8	(8)	-	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150	(4)	-	146
其他經常津貼	919	(919)	-	-
資訊科技人員支援津貼	300	(169)	-	131
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工 程和數學 (STEM) 教育	-	(81)	200	119
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(127)	199	72
生涯規劃過渡津貼	-	(100)	100	-
香港賽馬會全方位學習基金	85	(84)	-	1
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120	(208)	88	-
加強學校行政管理津貼	-	(166)	165	(1)
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(67)	-	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	520	(506)	15	29
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	477	476
高中課程支援津貼	700	(720)	112	92
多元學習津貼 - 其他課程	56	(83)	75	48
校本課後學習及支援計劃現金津貼	55	(49)	(2)	4
小數位職位現金津貼	178	(178)	-	-
中學學習支援津貼	1,455	(1,394)	317	378
家具及設備非經常津貼	35	(35)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	423	(432)	(59)	(68)
	45,035	(44,023)	1,691	2,703

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院邱金元中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2017 - 31/8/2018)					
- 特許收費		169	14.9%		1,132.00
- 其他收入		749	108.4%		691.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(64)			(53)	
水,電,能源開支	(144)			(120)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(90)			(106)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(66)			(59)	
課外活動支出	(434)			(582)	
商業活動開支	(24)			(26)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(8)	(830)	86.5%	(14)	(960)
本期淨收支		88			863
已調整結餘 (31/8/2017)		2,717			2,717
結餘		2,805			3,580

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2017)	(31/8/2018)
			\$'000	\$'000
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	316	(436)	(83)	(203)
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2015 - 2016	(493)	403	90	-
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2016 - 2019	331	(292)	(198)	(159)
	154	(325)	(191)	(362)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。