

東華三院邱金元中學
學校報告
2016 / 2017 學年



目錄

| | |
|---------------------------|-----------|
| (一) 辦學宗旨 | 3 |
| (二) 我們的學校 | 4 |
| 1. 學校簡介 | 4 |
| 2. 學校管理 | 4 |
| 3. 學生資料 | 5 |
| 4. 教師資料 | 6 |
| (三) 關注事項的成就與反思 | 7 |
| (四) 我們的學與教 | 10 |
| (五) 我們對學生成長的支援 | 11 |
| (六) 學生表現 | 12 |
| 1. 學業表現 | 12 |
| 2. 學生在學業以外的表現 | 13 |
| (七) 2016/17 學年財務報告 | 17 |

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

| 辦學團體校董 | 替代辦學團體校董 | 校長校董 | 教員校董 | 替代教員校董 | 家長校董 | 替代家長校董 | 校友校董 | 獨立校董 |
|--------|----------|------|------|--------|------|--------|------|------|
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

3. 學生資料

班級組織

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |

學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 男生人數 | 38 | 40 | 45 | 44 | 50 | 38 | 255 |
| 女生人數 | 20 | 24 | 32 | 36 | 34 | 27 | 173 |
| 學生人數 | 58 | 64 | 77 | 80 | 84 | 65 | 428 |

畢業生出路

中六畢業生的出路

| | 重讀中六/ 毅進課程 | 本地全日制 專上/職業訓練課程 | 境外升學 | 全職就業 | 其他 |
|-----|---------------|--------------------|------|------|-------|
| 百分比 | 13.85 | 53.85 | 9.23 | 9.23 | 13.84 |

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

| | | | | |
|----|----|------|--------|-----|
| | 校長 | 本地教師 | 外籍英語教師 | 總人數 |
| 數目 | 1 | 52 | 1 | 54 |

教師資歷

教師獲得的最高學歷

| | | | | | |
|-----|---------|------|-------|------|-------|
| | 碩士學位或以上 | 學士學位 | 專上非學位 | 中六/七 | 中五或以下 |
| 百分比 | 45 | 52 | 3 | 0 | 0 |

已接受專業訓練的教師

| | |
|-----|------------|
| | 已接受專業訓練的教師 |
| 百分比 | 100 |

已接受專科訓練的教師

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| | 中文科教師 | 英文科教師 | 數學科教師 |
| 百分比 | 100 | 100 | 100 |

教學經驗

教師教學年資

| | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | 0至2年 | 3至5年 | 6至10年 | 超過10年 |
| 百分比 | 2 | 4 | 20 | 74 |

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，本校為老師舉辦了三次教師專業發展日，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 本校邀請了東華三院學校社會工作督導主任萬家偉先生及其團隊為本校設計危機處理演習活動（26/10/2016）
2. 參加東華三院聯校專業發展日，主題為「上海經驗：國際研究與教師專業發展」（20/1/2017）
3. 魔鬼山及鯉魚門校外考察活動（6/6/2017）

(三) 關注事項的成就與反思

1. 深化電子教學，促進自主學習；優化課程規劃，提升教學素質。

| 成就 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ 學校持續優化電腦軟件及硬件，本年度將 Window XP 提升至 Window 7，更換全部教師桌面顯示屏，為老師安排電子教學 Power Lesson 工作坊及教師電子教學心得分享，進一步配合電子教學的發展。➤ 本年度再添置 34 部平版電腦，讓更多學生受惠，更有效於課堂進行電子學習，提升教與學成效。➤ 各科、組老師持續參與電子教學的相關講座、工作坊，掌握電子教學的最新資訊，有助優化教學策略及課程設計。➤ 各科積極於課程設計內加入電子教學元素，例如：英文科使用 “Class Dojo” ， “Kahoot” 、綜合科學科使用 “eClass Power Lesson” 等，讓學生體驗電子學習，提升學生學習動機，提升教學效能。➤ 鼓勵學生於課堂內、外進行電子學習，例如：中文科鼓勵學生進行課外閱讀，成效理想，本年度獲主辦單位頒發 14 個金獎及白金獎、英文科指導學生完成電子課業 “photo Story” “I-Movie” 、商業科利用 Power Lesson 軟件，讓學生重溫課堂知識等，有效增強學生自主學習的能力。➤ 學校安排兩名電腦技術支援人員，協助老師解決進行電子教學的困難，有效減少教師進行電子教學的阻力。➤ 數學科於本年度參加教育局「探討及發展初中數學科自主學習的有效策略」計劃，為學生設計有關進行自主學習的活動，有效增強學生自主學習的技巧。➤ 各科皆能訂立清晰教學目標、橫向縱向課程框架，有助老師進行完善的教學設計，提升教學質素。➤ 各科於測考後進行數據分析，除有效協助學生進行反思外，老師亦可根據數據分析的結果，重整教學計劃，使課程規劃更完善。➤ 學校大部分科目(中文、英文、數學、通識教育、視覺藝術、經濟、商業、組合科學) 皆採用考評局提供的「評核質素保證平台」分析考試題目軟件，使教師更能掌握學生的強、弱項，為優化課程設計提供參考。➤ 各科組致力設計多元學習策略，學生學習不再局限於傳統模式，例如：升學與就業輔導組邀請舊生分享讀書技巧、體育科、管樂團帶領學生進行境外交流和比賽等，不同的學習模式，不但可擴闊學生眼界，更能提升學生自信心，進一步強化自主學習的動力。 |

| 反思 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ 電子教學尚在開展階段，老師與學生在熟習使用上尚有進步空間。➤ 不同的電子學習模式持續出現，學校在電腦軟件及硬件上需提供更強的支援。➤ 各科教學節奏緊迫，在繁多的教學內容再加入電子學習，對教學(尤以高中課程) 形成一定的壓力。➤ 各科的課程規劃，需因應不同的教育發展趨勢作出調整。 |

2. 注重全人發展，重視德育培訓。協助學生認識自我，訂定人生方向。

成就

- 學校繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary) 四個範疇，鞏固學生自我效能感、協助學生全人發展。
- 各科目的全年計劃均能配合學校重視德育培訓的方向，於課程及課業設計中加入提升個人品德的元素，務求讓學生於日常生活中受到潛移默化。
- 學校參加了與越峰成長中心合辦的「健康校園計劃」，期間籌辦了多個活動，學生能夠吸取健康生活資訊外，還能經歷各種不同的體驗，拓展視野。
- 中一、二級於常規課程中增設了「生活成長課」，內容多元化，包括：東華德育課程、班主任課、生涯規劃等，來年「生活成長課」將會擴展至中三級。
- 功能組別之間能夠互相溝通，合辦以關愛、生涯規劃等主題的活動，為學生提供課室以外的學習體驗。
- 商校伙伴計劃先導計劃、“WALK WITH ME”、共融台灣交流之旅等活動，均能為學生提供課室以外的經歷，讓學生探索自我，關懷別人。
- 校方成功邀請其他機構到校舉辦各類型講座及活動，主題與提升學生品德及生命教育有關，例如網上知識產權互動劇場、視障人士分享、青少年壓力和自殺防治專題講座等，回應時下青少年的需要。
- 校方與校友保持緊密聯繫，邀請校友為師弟妹分享選科及升學的經驗，有助學生訂定目標，開展人生道路。
- 學校不少課外活動團隊均參與比賽及交流活動，也取得傑出的成績。學生從中能培養出積極進取的態度，同時勇於面對各種挑戰。
- 學校推廣閱讀的策略上也能配合德育培訓的發展方向，舉辦了勵志及訂立目標的專題書展，圖書館也經常展出升學及就業的資料，方便學生掌握資訊。

反思

- 本港學童自殺個案較往年多，校方需提高警覺並多關心學生各方面的需要。
- 電腦罪行或各種騙案不斷，而且手法日新月異，老師需掌握最新資訊並給予學生教導。
- 學生從活動中培養的積極態度，可更大效度運用於學業上，追求卓越。

3. 鼓勵專業發展及交流，維護及提升團隊士氣。

成就

- 資訊科技組協助優化學校內聯網系統，提供更具嚴密保護的儲存空間，建立更完善的電子教學資源庫，供同科/組老師存取，方便運作。
- 優化教師電腦及軟件功能，緊貼社會發展。
- 各科透過不同模式進行共同備課，包括預習及反思。當中更有科目參與教育局有關自主學習的種籽計劃及某級採用劃一教學材料。
- 每位老師全學年進行一至兩次的科內觀課，以及一至兩次的跨科觀課。透過檢討觀課報告記錄，分享教學心得及提升教學質素。
- 校務處同事將有關教育局通告訊息及坊間宣傳物傳遞各科主任/組長，鼓勵老師參與不同平台的研討會及課程。
- 為提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，校方積極鼓勵老師參與融合教育教師專業發展課程。
- 舉辦有關電子教學的學校發展日，讓老師分享不同渠道的電子教學軟件及進行精簡示範課，促進全體教師對不同電子教學平台的認識。
- 於教師發展日舉辦有益身心的聯誼活動，促進每位老師之間的溝通，增強團體士氣。
- 本年度起於全體教師會議新增了教學分享環節。
- 部份科目老師積極參與 STEM 工作坊，並於全體教師會議中分享所得。

反思

- 近年網上黑客及病毒入侵學校內聯網系統數字加劇，必須防患於未然。
- 為配合流動電子教學，宜增加相關設備。
- 為配合教師專業發展，宜優化傳遞電子化服務入門網站 (E services)內的培訓課程資料。
- 因融合教育教師專業發展課程為期最少約五星期，而且所牽涉日期皆為學校上課天，為配合教師能夠報讀且不會對教學造成太大影響，必須有策略性及提早安排。

(四) 我們的學與教

本年度參加香港中學文憑考試畢業同學中，整體成績繼續進步，合格率比去年上升。共有 43 位學生升讀本地大學的專上課程、副學士課程、高級文憑或證書課程等，1 位同學境外升學及 5 位回到內地升學。

本年度學校積極爭取資源，數學科及英文科參與教育局中學校本支援計劃，為不同課題開發有利學與教的方法，探討及發展有效的自主學習能力及提升寫作能力。學校更積極與東華三院友校組成學習圈，進行專業交流活動，以提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

學校以培養學生的自學能力作為首要關注事項，各科繼續開展「學習檔案」，透過「預習」、「筆記」及「反思」培養學生的學習常規，鞏固學生的學習策略。為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中三將教育局核准的三、四班依學生的水平分成四或五班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中四及中六，我們為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 11 個選修科及 2 個應用學習課程中選修自己喜歡的科目，亦為各中三同學安排選科講座和體驗課。各學科為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學習成績。在測考方面亦為特殊學習需要的學生提供加時和所需的器材。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，經常安排學生走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，中四、五級的其他學習課，以擴闊學生視野，並通過體驗學習及義工服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

近年學校積極引入電子互動學習元素，購買平板電腦和互動教學軟件作教學用途。同時亦更新和添置視聽和資訊科技設備以提升教學效能。而學校亦透過共同備課、互相觀課、評課和觀摩示範課以加強老師的教學專業發展。

(五) 我們對學生成長的支援

學校重視學生全面、均衡成長的需要，本年度繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖。擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整學生訓導、輔導、德育、升就、課外活動、學與教和各科在以上四大範疇的工作，學生在學期初已按各類活動，認識自己的性向，並養成訂定目標和生涯規劃，定時反思的習慣，為自己未來的發展方向及需要，努力學習。

為了讓中一級新生及其家長對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、學習技能訓練課程、暑期英語銜接課程、步操訓練、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班、班際比賽等，以協助學生盡快適應中學生活。此外，我們為中一級同學安排「啟航課程」，使中一級學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校有良好的機制，及早識別「有特殊教育需要」的學生，作出適切的支援，學校運用教育局所提供的資源，聘請專責助理社會工作主任及教學助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學；同時學校亦為教師提供培訓機會，在中一至中四安排每班兩位班主任，讓教師有更多空間支援有需要的學生。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行為方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校安排兩位註校社工照顧師生的需要並邀請教育心理學家提供專業意見，為學生及家長提供適切的支援。

學校在九月初為中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及為來年的學習及公開考試作出準備。十月透過中六級模擬放榜，使學生能預測自己的文憑試成績，並掌握更多數據以計劃升學或就業的安排。另外更邀請舊生回校為高中同學分享大學的生活和工作世界的經驗，如中五前瞻座談、迎接中六工作坊、放榜輔導等，鼓勵同學積極學習，計劃人生。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，安排校園學習伙伴，讓其盡快適應香港的學習模式，並學習廣府話及英語，以解決學習及生活上的需要。

本校奉行「啟發潛能教育」(Invitational Education) 的精神，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生觀，多年來關愛文化已植根校園。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動、表演、比賽、境外學習和體驗生活，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發掘和發揮學生的潛能，同時亦發展學生的領導才能。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

| | 2016 | | 2017 | |
|-----|------|------|------|------|
| | 學校 | 全港日校 | 學校 | 全港日校 |
| 百分比 | 1.3 | 42 | 4.8 | 40.8 |

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|----|---------------------------------|--|
| 音樂 | 第 69 屆香港學校朗誦節 | 共獲得 3 優良 2 良好 |
| | 台灣國際管樂節 | 菁英組銀獎 |
| 體育 | 屈臣氏田徑會周年大賽 | 共獲得 2 冠 1 季，以及男子丙組總冠軍 |
| | 深水埗區中學生五人足球挑戰賽 | 共獲得高級組第 5 名及初級組第 5 名 |
| | 2016-2017 年度校際田徑比賽 | 共獲得 7 冠 7 亞 5 季，破兩項大會紀錄，以及男子甲組亞軍及男子全場第 4 名。 |
| | 全港場地單車賽(第 5 回合) | 4A 梁敬鴻所得獎項如下： 捕捉賽：季軍 記分賽：季軍 淘汰賽：殿軍 個人追逐賽 殿軍 個人計時賽：第五名 |
| | 全港公路繞圈賽 | 4A 梁敬鴻獲得殿軍 |
| | 沙西區學界女子排球賽 | 獲得女子乙組亞軍 |
| | 2017 公民全港青少年田徑錦標賽 | 共獲得 3 亞 2 季及男子丙組全場總冠軍 |
| | 第八屆學界龍舟錦標賽 | 獲得小龍男子組銀碟賽季軍 |
| | 第 60 屆體育節青少年及兒童田徑日 2017 | 共獲得 1 冠 1 亞成績 |
| | 全港場地單車賽 | 4A 梁敬鴻所得獎項如下： 凱林賽第三名、記分賽第二名及 1 公里個人計時賽第五名 |
| 服務 | 東華三院賣旗大使感謝狀 | 2D 鄒美儀、4C 林婉童及 5B 何佩儀獲東華三院賣旗大使感謝狀 |
| | 由家庭與學校合作事宜委員會(家校會)舉辦的「伴你高飛」獎勵計劃 | 伴你高飛計劃是表揚同學們於 2016 至 1017 年度上學期在義工服務有卓越貢獻，他們主動及積極參與校內外義工活動，得獎同學是由老師提名及經家校合作事務委員會審批通過才可獲得獎項，值得表揚。獲表揚同學包括： 2B 麥瑞景 4B 林雅詩 4B 畢映月 4B 何澤林 4B 林衍樂 4B 張子安 4C 黃婧妍 5B 吳家裕 5C 蕭浚銘 5D 倪志穎 5D 林慧倪 |
| 學術 | 第十一屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」之即席演講 | 5B 陳淑雯和李東桓獲「表現良好」證書 |

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|----|-----------------------|--|
| | 第三十七屆沙田區舞蹈比賽 | 獲得銀獎 |
| | 2015-16 青苗學界進步獎 | 22 名學生獲頒發 2015-16 青苗學界進步獎 |
| | 第 68 屆香港學校朗誦節 | 共獲得 3 冠 3 亞 1 優良 7 良好 |
| | 香港工程挑戰賽 2016 | 獲得高級組第一名 |
| | 2016/17 工程挑戰分區賽 | 獲得第三名 |
| | 第四屆沙田區校際拼字比賽 | 獲得第四名 |
| | 香港電台通識徵文比賽 (第六季度) 高中組 | 5C 羅雲龍獲得選為銀獎 |
| | 哈佛圖書獎 2017 | 5B 吳家裕、5B 陳惜柔及 5B 蔡秀男獲得獎項 |
| | 商校夥伴計劃先導計劃 | 鐘錶營銷比賽：冠軍 5B 黎樂瑤 5B 李詠彤 5B 余曉鋒 5B 袁典 5C 江國良 鐘錶設計比賽： 高級組亞軍：5C 林琬童 高級組優異獎：5C 余彩榆 5D 張渝琳 初級組季軍：3E 駱晞雯 初級組優異獎：3B 朱栢恆 3D 翁卓玲 |
| 環保 | 香港無冷氣夜 2016 | 本校獲頒感謝狀，推動低碳生活。 |
| | 第十四屆香港綠色學校獎 | 本校於「第十四屆香港綠色學校獎」頒獎典禮中獲「2015 香港環境卓越大獎」學校界別(中學)優異獎，並獲贈現金獎及書券，以資助本校推廣環境教育活動 |

獎學金

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|--|
| 獎學金 | 東華傑出學生獎 | 6B 區澄 | | | |
| | 東華傑出學生獎(課外活動) | 6D 馮達星 | | | |
| | 東華 KMO 獎學金 | 6B 何佩儀 | | | |
| | 邱金元紀念獎學金 | 1C 鍾和靜 3C 曾嘉瑜 5B 吳家裕 | 1C 廖家鍵 3C 柳一沂 5B 林倬匡 | 2C 胡天諾 4B 林雅詩 | 2C 鍾佳穎 4B 畢映月 |
| | 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 | 6B 王雅健 | | | |
| | 「明日之星」福利建築上游獎學金 | 6B 黃皓然、6D 陳麗儀 | | | |
| | 尤德爵士獎學金 | 6B 區澄 周安兒 | | | |
| | 「學校起動」計劃—太子珠寶鐘錶獎學金 | 5B 陳惜柔 | 5B 吳家裕 | | |
| | 「家長教師會」成績優異獎 | 1A 蔡樂林 2B 蔡榮進 3B 林揚梓 4B 林雅詩 5B 林倬匡 | 1B 楊愷俊 2C 胡天諾 3C 曾嘉瑜 4C 李珮兒 5C 林琬童 | 1C 鍾和靜 2D 藍莉媚 3D 羅凱澄 4D 李斯雅 5D 林慧倪 | 1D 陳慶祥 3E 符傳敬 |
| | 「家長教師會」積極學習獎 | 1B 鮑嘉楠 2A 何銖霖 3B 余健楷 4A 甘梓灝 5A 陳梓沁 | 1C 彭禮妍 2B 麥瑞景 3C 鄭舜兒 4B 陳家希 5C 劉璋殷 | 1D 饒家瑜 2C 江宛晴 3D 李曉欣 4C 曾嘉美 5D 鄭俊軒 | 2D 何羨妍 3E 駱晞雯 4D 林綺雯 |
| | 「家長教師會」積極參與獎 | 管樂團 排球隊 田徑隊 校園電視台 龍舟隊 醫療輔助隊 德公組司儀 英語大使 | 2C 江宛晴 3C 陳智杰 1C 羅慧琪 2C 車穎詩 2A 陳志強 5C 洪劍湧 5D 袁昊霆 5D 陳慧心 1A 羅添賜 1B 馮俊軒 2C 黃子昊 3C 鄭舜兒 3C 黎駿彥 5C 蕭浚銘 | 2C 黃智敏 4B 石岸霖 1C 劉禮傑 2C 黃智敏 5A 梁志堅 5D 周堯基 5D 林慧倪 1C 張政煒 1D 詹瑋慈 2D 李栢希 3C 方韻淇 3C 柳一沂 5C 江國良 | 3C 林清媛 5B 黃倚靈 1D 王詠怡 3D 盧綽怡 5B 張卓濠 5D 張文軒 2B 麥瑞景 3C 葉尚揚 |

課外活動的參與

本年度本校共開辦 27 項課外活動，共有 502 人次參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以學生會及四社為基礎，舉辦多項全校性、社際、班際比賽，各同學均踴躍參加，努力爭取好成績。

此外，本校為中一級設「中一啟航課程」，透過步操及各項班際活動，加強學生紀律訓練，以及提昇各班團結氣氛。

(七) 2016/17 學年財務報告

學校財務狀況撮要

學校：東華三院邱金元中學

| (A) 收支/儲備結餘 | 本期 (1/9/2016 - 31/8/2017) | | | 已調整結餘 (31/8/2016) | 實際 累積結餘 |
|------------------------|---------------------------|----------|--------|----------------------|----------------|
| | 收入 | 支出 | 盈餘 | | |
| | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 |
| | | | (a) | (b) | (c) = (a) +(b) |
| (1) 擴大的營辦津貼 | 7,224 | (7,436) | (212) | 5,160 | 4,948 |
| (2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金) | 42,448 | (43,152) | (704) | 2,395 | 1,691 |
| (3) 學校經費 | 1,186 | (306) | 880 | 1,837 | 2,717 |
| (4) 外界撥款 | 562 | (470) | 92 | (283) | (191) |
| | 51,420 | (51,364) | 56 | 9,109 | 9,165 |

| (B) 現金 / 銀行存款 | <u>31/8/2017</u> | <u>31/8/2016</u> |
|--------------------|------------------|------------------|
| | \$'000 | \$'000 |
| 政府津貼賬 (Gov't Fund) | 8,484 | 8,625 |
| 學校經費賬 (Sch Fund) | 2,632 | 2,220 |
| | <u>11,116</u> | <u>10,845</u> |

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2017

學校: 東華三院邱金元中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

| | 實際 | | | |
|--|--------|----------|-----------------------|--------|
| | 收入 | 支出 | 已調整結餘 | 累積結餘 |
| | \$'000 | \$'000 | (31/8/2016) \$'000 | \$'000 |
| 薪金津貼帳 | 37,963 | (37,964) | - | (1) |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費 | 5 | (5) | - | - |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動 | 9 | (5) | - | 4 |
| 以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼 | 24 | (23) | (1) | - |
| 普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或 進行小型改建工程的增補基金 | 15 | (15) | - | - |
| 整合代課教師津貼 | 190 | (633) | 443 | - |
| 其他經常津貼 | 898 | (898) | - | - |
| 向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工 程和數學 (STEM) 教育 | 200 | - | - | 200 |
| 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 | 199 | - | - | 199 |
| 生涯規劃過渡津貼 | 100 | - | - | 100 |
| 香港賽馬會全方位學習基金 | 90 | (90) | - | - |
| 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 | 120 | (152) | 120 | 88 |
| 家庭與學校合作活動計劃特別津貼 | - | (5) | 5 | - |
| 加強學校行政管理津貼 | - | (26) | 192 | 166 |
| 生涯規劃津貼 | - | (93) | 93 | - |
| 供學校提升無線網絡及購買移動電腦設施的 一筆過撥款 | - | (92) | 92 | - |
| 多元學習津貼 - 應用學習課程 | 485 | (470) | - | 15 |
| 德育及國民教育支援津貼 | - | (6) | 483 | 477 |
| 高中課程支援津貼 | 113 | (559) | 558 | 112 |
| 多元學習津貼 - 其他課程 | 42 | (34) | 25 | 33 |
| 校本課後學習及支援計劃現金津貼 | 42 | (156) | 154 | 40 |
| 小數位職位現金津貼 | - | (63) | 63 | - |
| 中學學習支援津貼 | 1,208 | (1,118) | 227 | 317 |
| 家具及設備非經常津貼 | 355 | (355) | - | - |
| 僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款 | 390 | (390) | (59) | (59) |
| | 42,448 | (43,152) | 2,395 | 1,691 |

(專款專用，支出在預算之內)

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2017
學校: 東華三院邱金元中學

(3) 學校經費 (School Funds)

| | 實際 | | 佔全年預算 百分比 | 全年預算 | |
|-----------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| | \$'000 | \$'000 | | \$'000 | \$'000 |
| 本期收入 (1/9/2016 - 31/8/2017) | | | | | |
| - 特許收費 | | 175 | - | | - |
| - 其他收入 | | 1,011 | - | | - |
| 減: 支出 | | | | | |
| 薪金及相關支出 | (42) | | | - | |
| 水,電,能源開支 | (132) | | | - | |
| 儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安 | (1) | | | - | |
| 教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支 | (306) | | | - | |
| 課外活動支出 | 210 | | | - | |
| 商業活動開支 | (24) | | | - | |
| 核數,保險,交通,電訊及其他行政支出 | (11) | (306) | - | - | - |
| 本期淨收支 | | 880 | | | - |
| 已調整結餘 (31/8/2016) | | 1,837 | | | - |
| 結餘 | | 2,717 | | | - |

(4) 外界撥款 (External Funding)

| | 收入 | 支出 | 已調整結餘 | 累積結餘 |
|---------------------------------------|--------|--------|-----------------------|--------|
| | \$'000 | \$'000 | (31/8/2016) \$'000 | \$'000 |
| 「學校起動」計劃 (Projec WeCan) | 154 | (81) | (156) | (83) |
| 攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2015 - 2016 | 408 | (190) | (127) | 91 |
| 攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2016 - 2019 | - | (199) | - | (199) |
| | 562 | (470) | (283) | (191) |