

東華三院邱金元中學

學校報告

2014 / 2015 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	4
(四) 我們的學與教	8
(五) 我們對學生成長的支援	9
(六) 學生表現	9
1. 學業表現	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 財務報告	15

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	52	54	62	60	46	57	331
女生人數	28	31	42	34	31	27	193
學生人數	80	85	104	94	77	84	524

畢業生出路

中六畢業生的出路

	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外 升學	全職 就業	其他
百分比	17.8	60.7	3.6	14.3	3.6

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	56	1	58

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	45	52	3	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3	11	14	72

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，本校為老師舉辦了三次教師專業發展日，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 「學校起動計劃 Project We Can 2」：2014 聯校教師專業發展日：有效的課堂學習 (21/11/2014)
2. 東華三院聯校專業發展日：「自主學習」 (2/1/2015)
3. 「友情 GPS」工作坊 ----- 提升自閉症青少年社交技能 (15/5/2015)

(三) 關注事項的成就與反思

1. 締造電子校園，鞏固自主學習；善用學與教分析，檢視課程規劃。

成就

- 學校參加教育局推行「電子學習支援計劃」，已完成鋪設無線網絡系統，網絡範圍覆蓋校園。
- 增購平板電腦，使三個先導科目（英文、通識、基本商業）的學生更多機會利用電子學習材料進行學習，增加學生學習興趣及學習動機。
- 安排老師參加電子教學講座、工作坊、參觀先導學校、交流會等，令大部份老師了解最新的電子教學軟件及相關教學法，並能掌握運用電子教材的技巧。
- 多個科目充分利用互聯網及內聯網進行網上閱讀、網上練習、資料搜集、檔案互換等活動，提升學生自主學習能力。
- 英文科參與教育局種籽計劃（Project MMT 2.0），以設計電子教材，在中一級推行電子學習。
- 數學科參與教育局中學校本支援服務計劃，探討及發展數與代數範疇中自主學習的有效策略，為不同課題開發有利學與教的方法，並於課堂實踐。
- 於課堂教學上，老師都能採用多元教學策略授課，例如以角色扮演、模擬遊戲及小組討論等模式上課，增加學生的學習興趣及將學習與日常生活結合，讓學生更容易掌握學習內容。
- 老師於課堂內重視即時回饋，以助學生鞏固所學，並運用促進學習的評估，以便找出學生學習難點，改善學生學習。
- 每次統測及考試後老師會向科主任提交學生成績數據，並指出學生的學習困難。透過數據分析，並回饋學生，幫助他們反思，以改善學習；老師亦會根據數據分析結果，調整教學進度，增刪教材，並因應需要安排補輔課節。
- 數學科、通識教育科及組合科學科已採用考評局提供的「評核質數保證平台」分析考試題目軟件，將學生考試成績進行分析，以助老師更了解題目的深淺程度及學生的水平。
- 各科按學科發展重點設計科本「學與教問卷」，收集學生對該科的意見，並作出分析，以便調適教學方法及提升教學效能。
- 透過習作、測驗及考試的結果，教導學生自我反思，找出不足之處及加以改善。

反思

- 因全面更新學校電腦伺服器及整個網路硬件設施工程浩大及程序繁複，雖經東華三院物業科協助，本年只完成報價及審批階段，更新工程會在來年學期初展開。
- 因電子學習屬起步階段，正研究添置合適電腦軟件。
- 由於無線網絡間中運作不穩定，致室外學習的順暢，未能靈活運用電子器材進行教學及應用適當軟件，會與供應商商討改善方法。
- 雖然大部分老師已採用多元教學策略授課，但於執行這些教學策略技巧上，仍需深化及磨練。
- 由於老師尚未熟習考評局提供的考試題目分析軟件分析數據，效果未見，建議來年邀請考評局專家到校舉行工作坊，使全部老師熟識軟件運作及可擴大應用範圍。

2. 關顧學生全人發展，提升學生自我效能感。

成就

- 學校繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary) 四個範疇，協助學生達至全人發展。
- 學校參加推行為期 2 年的「學校起動計劃 Project We Can 2」，為學生提供一個走出課室的學習機會，擴闊生活視野。
- 參加「教學無邊界」的人生導師計劃，全面提升學生的自我效能感。
- 全年共舉辦多達 40 次禮堂集會、班主任課及工作坊，透過不同形式的講座、話劇表演等活動協助學生在身份認同及生涯規劃方面作好裝備。
- 學校開設近 30 多項課外活動供同學選擇，並鼓勵同學參與不同類型的活動及比賽，以發掘學生潛能，豐富學生的校園生活。學校亦透過不同方式表揚學生的成就，如每星期四於早會上進行頒獎禮等，以增強學生的自信心及成就感。
- 升學及就業輔導組將輔導工作伸延至中一級學生，並於各級增加生涯規劃元素，讓學生為自己的學習及人生訂下人生目標及發展方向。
- 老師協助學生製訂行動策略，並於測考後的班主任課進行檢討及修訂，讓學生不斷自我完善。於學期考試後，學生需填寫「自我反思表」，檢視自己的工作，為下一輪的學習作準備。另外，學校亦利用網上平台，記錄學生「其他學習經歷」的資料，老師亦利用「學習檔案」、「自我反思表」等工具協助學生進行反思及檢討。
- 各科繼續開展「學習檔案」，透過「預習」、「筆記」及「反思」協助學生建立學習常規，鞏固學生的學習策略。語文科目及人文學科科目要求學生於筆記部份加入腦圖、圖表、時間線及概念圖等圖象組織方法 (Graphic Organizer) 整理筆記，以加強學生記憶。
- 透過有系統及有層次的安排，於班主任課時間內，每級共進行最少五次有關學習策略的工作坊，包括「訂立目標工作坊」、「時間管理工作坊」、「學習習慣與方法工作坊」、「應試技巧與策略工作坊」、「筆記與整理工作坊」及「克服考試壓力及焦慮工作坊」等等，以改善學生的學習習慣、方法及策略。

反思

- 學校提供了多元的課外活動予學生選擇，讓他們可以發揮各自的潛能，但學校仍可提供更多的機會讓他們展示才華及發揮創意，例如於午膳時間增設學生表演時段。另外，學校於領袖培訓工作仍需努力，以培養學生的領導能力及團隊精神。
- 禮堂集會、講座及工作坊的安排可互相配合，使各項活動的主題可互相扣連呼應。
- 學生訂立目標及填寫「自我反思表」後，老師需更嚴格監控其執行計劃的進度，以減少學生因怠惰而影響成效。
- 個別科目於處理「學習檔案」時仍遇到困難，建議尋求專家協助，如舉辦工作坊或協作計劃，以裝備老師透過「預習」、「筆記」及「反思」鞏固學生的學習。
- 部份學習策略工作坊未夠專業，建議邀請專家學者或物識具素質的教育機構提供服務，為學生提供更好的培訓。

3. 鞏固共同備課及觀課文化，締造知識型機構，讓學校得以持續發展。

成就

- 各科利用不同模式進行集體備課，包括授課前備課、中期檢視及課後檢討，當中包括定期或按需要不定期進行的共同備課。在共同備課的過程中，老師檢視課程推展、訂定教學策略及商議增刪 / 揀選教材。
- 各科保持每年一至兩次的科內同儕觀課，以收相互觀摩之效。
- 繼續推行跨科觀課，老師除了與本科同事作教學交流外，亦能與其他科目的老師切磋，吸收及借鑑其他科目的教學法，提升教學效能。於每次觀課後，觀課老師與授課老師需作討論交流，並作記錄，討論重點包括元認知教學技巧的運用、教學上值得借鑑及可改善之處。本科觀課後的議課重點為該科的年度關注事項及教學策略，以鼓勵老師之間作專業交流及對話，建立專業社群。
- 安排相關老師參與「學與教」、「數據分析」的講座與工作坊，以配合學校本年度之關注事項。
- 參加不同的學習社群，包括東華三院沙田區三校學習圈、東華三院五校學習社群、電子學習品質圈，增加與其他學校之交流機會（如：匯基書院），各取所長，互補不足。

反思

- 跨科觀課後，同事交回的記錄可再作整理分析，以總結本校在「學與教」方面的普象，為老師作參考。
- 完成共同備課後，部份老師未有機會進行檢視及評估。建議共同備課配合同儕觀課，由同級老師進行觀課，並進行討論，以作改善。
- 教師發展日的主題可與學校的關注事項互為配合，使學校與教師能同步發展。
- 鼓勵老師更積極參與校外的交流活動，例如：可開放課堂供校外同工觀課、出席分享會後於校內分享等。

(四) 我們的學與教

本年度參加香港中學文憑考試畢業同學中，整體成績繼續進步，合格率比去年上升。共有 66 位學生升讀本地大學的專上課程、副學士課程、高級文憑或證書課程等，3 位同學境外升學。

本年度學校積極爭取資源，英文科及數學科參與教育局中學校本支援計劃，為不同課題開發有利學與教的方法。學校更積極與東華三院友校組成學習圈，進行專業交流活動，以提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

學校以培養學生的自學能力作為首要關注事項，各科繼續開展「學習檔案」，透過「預習」、「筆記」及「反思」培養學生的學習常規，鞏固學生的學習策略。為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中三將教育局核准的四班依學生的水平分成五班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中四及中六，我們為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 11 個選修科及 2 個應用學習課程中選修自己喜歡的科目。各學科亦為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學業成績。為啟發成績較佳的同學的潛能，本校為他們提供機會，擔任學生領袖，培訓其領導能力。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，經常安排學生能走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，擴闊學生視野，並通過體驗學習及服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

(五) 我們對學生成長的支援

學校重視學生全面、均衡成長的需要，本年度繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整學生訓輔、德公、升就、課外活動及學與教四大範疇的工作，學生在學期初已按各類活動，認識自己的性向，並養成訂定目標，定時反思的習慣，為自己未來的發展方向及需要，努力學習。

為了讓中一級新生及其家長對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、學習技能訓練課程、暑期英語銜接課程、步操訓練、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班、班際比賽等，以協助學生盡快適應中學生活。此外，我們為中一級同學安排「啟航課程」，使中一級學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校有良好的機制，及早識別「有特殊教育需要」的學生，作出適切的支援，學校運用教育局所提供的資源，聘請專責助理社會工作主任及教學助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學；同時學校亦提供培訓給教師，讓教師可更有能力支援有需要的學生。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行為方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校亦邀請本院教育心理學家提供專業意見，為學生及家長提供適切的支援。

學校在九月初為中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及為來年的學習及公開考試作出準備。十月透過中六級模擬放榜，使學生能清楚自己在文憑試的成績，並作出適當的出路安排。另外更邀請舊生回校為高中同學分享工作世界的經驗，如中五前瞻座談、迎接中六工作坊、放榜輔導等。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，讓其盡快適應香港的學習模式，並學習廣府話及英語，以解決學習及生活上的需要。

本校奉行「啟發潛能教育」(Invitational Education) 的精神，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生觀，多年來關愛文化已植根校園。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動和比賽，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發展學生的領導才能。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2014		2015	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	1.4	40.2	2.4	40.1

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六屆冬季音樂節	本校管樂團於新加坡 Rave Group 及香港音樂協會合辦的「第六屆冬季音樂節」獲得銀獎
	皇家音樂學院試	陳子皓 色士風 5 級(優良) 黃倚靈 單簧管 5 級 覃譚漫 敲擊 4 級(優良) 莊萃熒 長笛 5 級 柳仲朗 單簧管 2 級(優良) 劉澄儀 色士風 4 級 余津慧 長笛 8 級 林綺雯 法國號 3 級 湯皓程 長笛 7 級 吳卓軒 小號 3 級 張永嘉 小號 6 級
	第 67 屆校際音樂節比賽	共獲得 8 優良 4 良好
體育	沙西區運動會	共獲得 3 冠 4 亞 2 季成績 並獲男子甲組團體第四名 男子乙組團體第二名 女子乙組團優異獎
	東華三院中學聯校運動會	共獲 7 冠 6 亞 8 季 並獲女子乙組團體第三名 男子乙組團體第三名 女子團體第三名
	沙田區田徑運動大會	共獲得 4 冠 9 亞 1 季成績
	第二屆共融定向挑戰賽	共獲 3 冠 5 優異獎
	2015 三寶杯「學校起動」計劃乒乓球遴選賽	獲得亞軍, 隊員並獲選參加由中國乒乓球國家級隊員提供額外的訓練課程
	香港傷健協會共融運動會乒乓球賽	獲得亞軍
	第六屆香港學界龍舟錦標賽金碟盃	獲得優異獎
	第三十五屆沙田區舞蹈比賽	公開組爵士舞銀獎
	香港學界體育聯會中學校際排球比賽	女子甲組賽中晉入季軍賽
學術	科技顯六藝創意比賽	獲得「書」藝一等獎
	香港工程挑戰賽 2014	獲得初中組第二名及第三名
	第四屆思辯盃全港校際辯論邀請賽	獲新界東分區亞軍
	第 66 屆香港學校朗誦節	英語詩詞項目：共獲 14 優良、3 良好成績 粵語及普通話詩詞項目：共獲 5 優良、3 良好成績

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
服務	第 5 屆沙田學生大使計劃	獲得最佳演繹獎、優秀學生大使及最佳表現獎
	2014-2015 師兄師姐齊撐你計劃	3 名同學因表現積極、投入，獲頒發「積極參與義工獎」
	慈善花卉義賣	獲得優異獎
環保	滅廢校園計劃	獲得感謝狀
	咪嚟嘢校園滅廢大獎	獲嘉許證書
	中大賽馬會地球保源行動舉辦綠色社群「保源密令」計劃	獲參與證書
	無膠樽日 2015	獲參與證書

獎學金

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華傑出學生獎	6B 黃暢超
	東華傑出學生獎(課外活動)	6B 顏健恩
	東華 KMO 獎學金	6B 曾丹妮
	邱金元紀念獎學金	1C 蔡欣宜 1C 劉欣潼 2C 石岸霖 2C 侯嘉愉 3C 吳家裕 3C 林倬匡 4B 區 澄 4B 黃琮皓 5B 梁立松 5B 陳 蔘
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6C 譚芷堤
	翁祐獎學金	1C 李詠琪 1C 柳一沂 2C 何澤林 2C 謝昊軒 3C 陳惜柔 3C 李文雯 4B 余凱澄 4B 周安兒 5B 張天慧 5B 莫芷如
	尤德爵士獎學金	6B 黃暢超
	「學校起動」計劃—太子珠寶鐘錶獎學金	4C 袁偉賢 4B 曾睿君
	2014 上游獎學金嘉許禮	6B 黃暢超
	羅氏慈善基金高中應用學習獎學金 2013-14	6D 陳念慈及 6A 蔡一睿
	太陽報愛心基金、恒基溫暖工程基金合辦「心之書」贈書計劃	2C 勞海琳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
	「家長教師會」成績優異獎	1B 黃俊傑 2B 李賢毅 3B 李子盛 4B 區澄 5D 馬寶軒	1C 蔡欣宜 2C 石岸霖 3C 吳家裕 4C 李曉靜	1D 梁沛曦 2D 沈俊熙 3D 蘇建華 5B 梁立松	1E 林聿而 2E 甘明祖 3E 江國良 5C 黃振輝
	「家長教師會」積極學習獎	1B 黃展浩 2B 于松永 3A 曾浩坤 3E 何欣岐 5A 黃愈馨	1C 劉欣潼 2C 林衍樂 3B 李苑瑩 4B 林浩銘 5B 梁鈞博	1D 羅凱澄 2D 梁綺雯 3C 李文雯 4C 袁偉賢 5C 鄧仲熙	1E 莫李成 2E 鄧子歡 3D 張卓濠 4D 吳栢軒 5D 蘇詠欣
	「家長教師會」積極參與獎	環保學會 田徑隊 視聽器材組 乒乓球校隊 德育及 公民教育組 空手道組 管樂團 圖書館服務團	2E 吳浩林 4B 曾睿君 6D 陳念慈 4B 鍾偉傑 4B 黃家豪 4D 盧家昌 2D 謝昊軒 1D 周思哲 6B 顏健恩 3C 黃倚靈	2D 楊鈞賢 4D 陳珊 4B 馮達星 4C 利亨達 5A 劉建邦 5C 葉子杰 1E 陳靖欣 5B 湯皓程 1D 蘇綺玟 3C 陳惜柔	3B 張家睿 5C 鄧慧絲 4B 黃皓然 4C 黃偉業 5C 鄧仲熙 6A 林智健 5C 張永嘉 2C 林衍樂 5C 梁志瑋

課外活動的參與

本年度本校共開辦 29 項課外活動，共有 650 人次參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以學生會及四社為基礎，舉辦多項全校性、社際、班際比賽，各同學均踴躍參加，努力爭取好成績。

此外，本校為中一級設「中一啟航課程」，透過步操及各項班際活動，加強學生紀律訓練，以及提昇各班團結氣氛。

(七) 2014/15 學年財務報告

校董會報表(管理報表)

報表日：

31/8/2015

東華三院邱金元中學

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)			非政府津貼：學校經費 (B) (註二)			總計 (A + B)		
	本學年度由 1/9/2014 至報表日實際收支		全學年度預算	本學年度由 1/9/2014 至報表日實際收支		全學年度預算	本學年度由 1/9/2014 至報表日實際收支		全學年度預算
	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000
已調整結餘(截至2013-14 學年完結) (a)	7,426		7,426	3,457		3,457	10,883		10,883
收入									
津貼及撥款收入	52,919		47,339	-		-	52,919		47,339
堂費 (只適用於中學)	-		-	80		85	80		85
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-		-	32		32	32		32
租金收入	-		-	145		140	145		140
捐款,活動/項目資助	-		-	224		104	224		104
課外活動收款	-		-	443		330	443		330
具特定用途的收費 (包括空調費)	-		-	203		196	203		196
利息, 影印及其他收入	-		-	45		5	45		5
總收入 (b)	52,919	-	47,339	1,172	-	892	54,091		48,231
支出									
薪金及相關支出	44,151	83.5%	42,171	11	1.0%	18	44,162	81.9%	42,189
水,電,能源開支	340	0.6%	222	166	15.4%	270	506	0.9%	492
政府地租及差餉	840	1.6%	807	-	-	-	840	1.6%	807
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	4,190	7.9%	1,633	75	7.0%	610	4,265	7.9%	2,243
資訊科技設備及有關專項資助開支	182	0.3%	446	-	-	-	182	0.3%	446
圖書,報刊	53	0.1%	62	-	-	-	53	0.1%	62
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	2,730	5.3%	2,728	214	19.8%	101	2,944	5.5%	2,829
課外活動支出 (註三)	304	0.6%	385	563	53.1%	403	867	1.6%	788
商業活動開支	-	-	-	36	3.3%	28	36	0.1%	28
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	74	0.1%	69	4	0.4%	6	78	0.1%	75
總支出 (c)	52,864	100%	48,523	1,069	100%	1,436	53,933	100%	49,959
淨收支 (d) = (b) - (c)	55		(1,184)	103		(544)	158		(1,728)
政府津貼及學校經費餘額 (e) = (a) + (d)	7,481	-	6,242	3,560		2,913	11,041		9,155

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整筆津貼 (\$'000)	其他專項津貼/計劃撥款 (\$'000)	總計 (\$'000)
期初結餘	4,287	3,105	7,392
淨收支	878	(789)	89
期末結餘	5,165	2,316	7,481

註二：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費關費用,祇可用於有關指定項目上。

註三：不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

