

東華三院邱金元中學

學校報告

2012 / 13 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	4
(四) 我們的學與教	8
(五) 我們對學生成長的支援	9
(六) 學生表現	10
1. 學業表現	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 財務報告	15

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	66	65	65	71	55	64	386
女生人數	41	32	32	28	32	23	188
學生人數	107	97	97	99	87	87	574

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 大學課程	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外 升學	全職 就業	其他
百分比	3.5	3.5	50.5	9.2	21.8	11.5

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55.5	1	57.5

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	46	51	3	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	5	14	9	72

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，本校為老師舉辦了三次教師專業發展日，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 香港中文大學優質學校改進計劃：「提升教師能量、照顧學習差異」(7/12/2012)
2. 東華三院聯校專業發展日：「價值教育與東華精神」(9/1/2013)
3. 廣州思源學校教育考察團：「自主學習」(18/4/2013)

(三) 關注事項的成就與反思

1. 深化教學效能；促進學生自主學習

成就

- 繼續邀請「香港學校自評網絡」總監麥雅哲先生來校，舉行教師工作坊、觀課、與老師分享、與學生面談及示範教學，探討學生有效的學習要素及提升學生學習動機的方法。
- 與東華三院四間中學組成學習圈，舉行研討會、工作坊，分享教學心得及如何提升學生的學習成效。另外，亦與東華三院沙田區的兩間中學舉行聯測、聯考，所得的數據作為如何提升學習成效的依據。
- 學校今年繼續參加香港中文大學優質學校改進計劃，透過校情檢視及舉辦教師專業發展工作坊，與中文科及通識科老師組成兩個品質圈。中大學者定時來校與相關老師會議，並通過示範教學、同儕觀課、共同備課等，優化兩個科目的課堂教學。
- 從上兩學年開始，學校進行全校課堂普象觀課，由校長、副校長及學校改進小組成員進行觀課，並確立了課堂結構「三段式」等規範，以助學生掌握學習重點。學校多年來亦推動同儕觀課。觀課活動包括科本層面及跨科交流，使老師更能了解本科及其他科目的學與教模式及特性，提升教學技巧。老師及學生對觀課已習以為常，故運作暢順。從觀課所得，大部份老師已掌握「元認知」理論，在課堂上運用轉問和反問等方法，加強師生互動，引導學生分析課題，有助提升學生的批判性思維，改善學生學習。
- 在促進學生自主學習方面，本學年開始要求學生在單元學習中完成「學習檔案」，內容包括預習、筆記和反思，冀能鞏固學生學習。
- 在課程規劃方面，各科已訂定清晰的家課政策及成功建立課業檢查制度，有效地檢視教學效能。同時，學校更鼓勵跨科協作，如電腦科與英文科、基本商業科、通識科的合作使同學學懂如何融會貫通，溶合不同學科學到的知識。此外，大部份科組亦能善用自評問卷調查結果及學生成績的統計資料分析學生的學習情況，為改善學與教提供有效依據，對擬訂未來發展方向極有幫助。
- 學校今年重設統一測驗，培養學生定時溫習的習慣，亦使老師更能了解學生的學習成效及更能統一教學進度。
- 在評估方面，老師在堂課、家課、專題研習和測考試卷上，特意增加分析性、開放式和綜合運用題型，以誘發學生的學習興趣及思考能力。學生在處理分析性、開放式和綜合運用題目的表現及整體成績均見進步。中文科在部份短文寫作推行同儕互評，已見成效。體育科為學生訂立不同程度的基準，鼓勵學生自我挑戰，持續進步。
- 在訓練學生訂定學習策略及培養學生自學能力方面，學校在學期初通過班主任課、「我的承諾日」等環節，要求學生在學習、行為等各方面訂立長期及短期目標；通過定期檢討及反思，老師指導學生對已訂目標設定行動策略，以求自我完善。另外，學校亦利用網上平台，記錄學生「其他學習經歷」資料，老師亦引導學生利用學習檔案、個人活動記錄冊、自我評估表及自我反思量表等工具幫助學生進行檢討及反思。
- 在提升學生學習動機方面，學校通過多元化的學習活動，如專題報告、文化報告比賽、花燈設計比賽等，激勵學生學習。此外，學校不時舉辦工作坊、講座、短期課程等方法，

讓學生認識吸取知識的重要性；老師亦著意培養學生自理能力，以建立守時守規等正確學習態度。

- 為配合不同學習能力學生的需要，中英數三科安排課後拔尖班，提升尖子的學業表現；另一方面中英數三科亦為能力稍遜的學生進行補習，加強學業輔導工作；通識科舉辦批判性思維短期課程，以助培養學生高階思維能力。中文科透過調整教學方法、課後問題的難度、默書範圍及座位編排等，以照顧學生的不同需要。從學生成績反映，此等計劃對大部份參加學生有實際作用。另外，學校亦為有「特別學習需要」同學安排跟進，如學習小組、專項訓練、考評調適及預備應考文憑試的考試模式等；
- 多個科目已開始建立學習常規，如訂立學習目標、預習、抄筆記、分組討論、課業使用「量表」評核及作針對性的評語、章節測驗及補測等措施，鞏固學習成果。

反思

- 學校今年開始再推行統一測驗，部份老師未能適應縮少教學課時的影響，致令部份課題要在課後施教；部份學生在統測期間未習慣應付 3 個學科的測驗，頗感吃力。
- 在推行「學習檔案」方面，記筆記及反思方面能順利進行，但部份科目發現在設計預習題時會較難處理，部份學生未適應在媒體上摘取相關資訊，進行自學，老師須花更多心力指導。
- 學校在教學、促進學習的評估及提升學生學習動機等方面漸見成效，但部份學生主動學習的動力仍偏低，有時亦依賴老師的指示。而部份學生在進行評估時不夠認真的態度，已有改善；但學習能力和個人陋習非一朝一夕能改善，同時老師也需要時間掌握如何處理學生學習差異的技巧，學校在這方面仍有進步空間。
- 學校的觀課活動已發展為學校文化，觀課後的討論亦能促進老師交流，但觀課的重點及觀課後的討論除著重教學法，可加強聚焦在學校的關注事項，以突顯學校發展的方向。
- 在照顧有特殊教育需要的學生和利用數據分析學生表現等方面，年資較淺的同事尚須適應。各科在堂課、家課及測考政策以科本為主，需要一段時間才可制訂一個統一政策。

2. 加強各科/各組之間的合作，建構良好語文學習環境，提升學生語文能力

成就

- 在建構良好語言學習環境方面，學校在不同位置貼上英文勵志句子，增加學生學習機會。另外學校安排學生每星期一次在早會分別以英語和普通話進行宣佈及分享學習心得，訓練學生的語文能力及自信心。學校更把星期三早讀課設定為英文報紙閱讀日及設定星期三為說英語日；通識科及綜合科學科在推行語言微調政策時與英文科的跨課活動，有部份科目已自行在課堂或課業增加英語詞彙，增加學生接觸英語的機會。
- 在課堂教學方面，由以往要求教師講授內容，轉變為要求學生參與，課堂活動以鼓勵學生討論、朗讀、匯報為主，並要求學生以完整句子作答、匯報和寫作，以提升同學的說話及寫作能力，大部份同學均能達到要求。在課堂以外，透過「每日一篇」及 e-learning 網上閱讀計劃，幫助學生學習中英語文，全部學生均完成上述計劃。
- 通過不同課外活動及比賽，藉著互相觀摩交流，提升學生的語文運用能力；英文科在初中舉辦班際英文歌唱比賽，均能為學生提供一個運用英語的環境，提升英語能力。本年度學生參加東華三院中學舉辦英語夏令營，與友校學生交流切磋，提升本校學生的語言溝通能力。另外，為豐富多元化的學習模式，學校舉辦了各類趣味語文活動，例如：中英文科的正音訓練、電影欣賞（中、英）等等，以助提升學生聽說能力及擴闊眼界。同學都樂意參加。
- 在培養學生建立良好閱讀習慣方面，學校繼續安排早讀課、舉辦書展及邀請著名作家來校分享，也特意購買有關學習、解難技巧及考試策略等書籍，以培養學生閱讀風氣。圖書館於每天早讀課會安排不同班別到圖書館，鼓勵學生借閱圖書。根據統計，各班的借書率均有增長，至於同學在早會及早讀課中的閱讀分享，既可培養學生的閱讀興趣，也可訓練學生的口語表達能力。科學科在實驗室設立圖書閣，增加學生借閱科學書籍的機會，同學亦樂意借閱。學校更增加了電子書閱讀計劃，提供多元化閱讀途徑。

反思

- 雖然學生的語文運用能力均有所提升，但部份學生在缺乏自信心下，在說話技巧及表達能力方面仍有待改善。
- 學校在營造語文學習環境方面漸見成效，不少科目亦加入中英詞彙對照，惟仍有改善空間。
- 學生的語文能力參差，學校在處理學生學習差異方面尚有進步空間，以便照顧不同能力學生的學習需要。

3. 持續發展健康和諧的校園

成就

- 學校推行「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(4Is) 大型學生成長輔導計劃，通過「活出真我」、「潛能盡顯」、「自主學習」及並自行訂定發展目標。
- 在推動持續發展教育方面，透過環保週、地球一小時、無冷氣日、環保工作坊、環保大使等活動及學會活動，宣揚環保的重要，營造綠色學習環境；學校透過班本廢物分類，讓學生學習減碳節能的重要，並養成減少製造廢物及把廢物分類回收等習慣；學校舉辦課室清潔比賽，使學生明白環境衛生的重要。從觀察所得，同學在班本廢物分類頗見成效，會將廢物分類回收；在課室清潔方面，比賽期間同學會把課室保持良好。
- 在發展健康教育方面，各科組通過早會短講及分享、工作坊、話劇、禮堂講座、「健康生活週」、向毒品 say 'No'、性教育課、健康餐單設計、多元活動日等環節進行教育及分享，使學生明白健康生活及作息正常的重要。此外，各科組亦透過標語創作比賽、「關愛學長」互贈心意咭等活動，鼓勵同學互相欣賞、積極學習，不斷求進。
- 學校透過不同方式表揚學生成就，如頒發獎狀及嘉許信；於早會上宣揚學生良好表現；在學校網頁張貼學生成就；定期進行分享會和頒獎禮等。憑著多年來的努力，本校在提升學生的成就感方面已漸見成效。學校亦努力營造互相表揚、積極和諧的氣氛。
- 根據統計，學生整體違規率持續下降。學生亦積極參與校內外活動，出席率令人滿意，不少學生於比賽中獲得優良成績，其中管樂團，田徑隊，更獲得優異成績；部份學生擔任學生領袖角色，同學亦參加沙田大使計劃，協助學校推行活動，發揮義工精神，成為學生學習榜樣。根據觀察，大部份學生均重視個人健康、守規受教、能展示自信、懂得以禮待人、能接納和欣賞別人。
- 圖書館已購入不少有關健康生活的書籍，並作專題書籍展覽，讓師生認識健康生活的重要。此外，圖書館提供有關紓緩壓力及其他疾病防治的書籍，讓老師提防疾病及紓解壓力。

反思

- 雖然同學已吸收了不少健康教育方面的資訊，但對於健康生活、了解正常作息時間或時間分配方面，例如遲到問題、準時交家課等，雖然有所改善，但亦有進步空間。
- 在校園清潔方面，個別同學未能長期保持此清潔習慣，需要不斷提醒才有改善。
- 學生對食物成份，健康餐單、營養成份及卡路里計算的的課題，未能詳細了解，仍有進步空間。

(四) 我們的學與教

本年度參加香港中學文憑考試畢業同學中，整體成績比去年進步。共有 43 位學生升讀本地大學的專上課程、副學士課程、高級文憑或證書課程等，8 位同學境外升學。

本年度學校積極爭取資源，參與多個優質教育發展計劃，包括教育局的「提升英語水平計劃」、「優化提升英語水平計劃」、中文科及通識科與中文大學合作的「優質學校改進計劃」。以上各項計劃均能提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中三將教育局核准的四班依學生的水平分成五班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中四及中六，我們為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 13 個選修科中選修自己喜歡的科目。各學科亦為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學業成績。此外，為啟發成績較佳的同學的潛能，本校為他們提供機會，擔任學生領袖，培訓其領導能力。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，每年均舉辦多元學習日，讓學生能走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，擴闊學生視野，並通過體驗學習及服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

(五) 我們對學生成長的支援

學校重視學生全面、均衡成長的需要，在 4Is 計劃下，有系統地編整學生訓輔、升就、課外活動及學與教四大範疇的工作，學生在學期初已按各類活動，認識自己的性向，並養成訂定目標，定時反思的習慣，為自己未來的目標及需要，努力學習。

爲了讓中一新生對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、學習技能訓練課程、暑期英語銜接課程、步操訓練、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班、班際比賽等，以協助學生盡快適應中學生活。我們亦參加了「共創成長路」計劃，爲初中學生提供成長活動。此外，我們爲中一同學安排「啓航課程」，使中一學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校有良好的機制及早識別「有特殊教育需要」的同學及作出適切的支援，運用教育局所提供的資源，聘請專責社工及教學助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學；同時學校亦提供培訓給教師，讓教師可更有能力支援有需要的學生。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行爲方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校亦邀請本院教育心理學家提供專業意見，爲學生及家長提供適切的支援。

學校在九月初爲中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及爲來年的學習及公開考試作出準備。十月透過中六級模擬放榜，使學生能清楚自己在文憑試的成績，並作出適當的出路安排。另外更邀請舊生回校爲高中同學分享工作世界的經驗，如中五前瞻座談、迎接中六工作坊放榜輔導。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，讓其盡快適應香港的學習模式，以及學習廣府話及英語，以解決學習及生活的需要。

本校奉行「啓發潛能教育」(Invitational Education)的精神，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生觀，多年來關愛文化已植根校園。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動和比賽，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發展學生的領導才能。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2012		2013	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	2.3	37.6	1.1	38.7

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2012 年中秋綵燈設計比賽 (中學組)	1. 中三張永嘉及葉楓同學獲優異獎 優異作品：環保象 2. 中二何佩儀及曾睿君獲優異獎 優異作品：乳牛
	「凝聚力量，關愛力量，推動香港」噴畫創作比賽	共獲 1 冠及 1 優異成績
音樂	2012 香港青年音樂匯演管樂團比賽	獲得高級組銀獎
	第 65 屆香港學校音樂節	共獲 1 季 22 優良 4 良好成績
	皇家音樂學院術科試	八級 2 名；五級 8 名；三級 3 名；二級 3 名 (其中 2 名獲優良成績)
	愛與樂 - 學校聯演	獲得優良表演獎
體育	2012 香港 18 歲以下青年桌球錦標賽	中六文柏基同學獲： 3. 第一站一棒最高度數獎 4. 第二站殿軍
	太平洋場地少年自由車錦標賽 2012 (高雄)	中五學生梁嘉儒同學獲： 1. 男子三公里團體追逐賽冠軍 2. 男子一公里計時賽冠軍 3. 男子三公里個人追逐賽冠軍 4. 男子團體爭先賽冠軍 5. 男子 10 公里捕捉賽冠軍 6. 男子 16 公里記分賽亞軍
	沙田區少年警訊慶祝回歸十五周年紀念盃乒乓球比賽 2012	1. 中六劉德駿同學獲男子高級組亞軍 2. 中四顏健恩同學獲男子高級組殿軍
	沙西區學界乒乓球比賽	獲得男子甲組團體賽殿軍
	葵青區游泳比賽 2012	中一李詠彤同學獲： 1. 女子少年組 100 米胸泳季軍 2. 女子少年組 200 米胸泳亞軍
	第十二屆公民全港青少年田徑錦標賽 2012	中六蘇佩盈同學獲得女子甲組跳高亞軍
	2012 東華三院聯校運動會	共獲 5 冠 5 亞 8 季成績
	國際奧委會主席盃全國百城市自行車錦標賽	中五梁嘉儒同學獲： 1. 男子少年組 10 公里計時賽亞軍 2. 男子少年組 80 公里個人賽亞軍
	屈臣氏田徑周年大賽	共獲 3 冠 2 亞成績

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	第 8 屆 Panasonic 全港韻律泳公開賽	中一黃韻婷同學獲得團體第 1 名及雙人第 3 名
	沙田區田徑運動大會 2012	共獲 4 冠 1 亞 6 季成績
	香港陸上鐵人挑戰賽 2012	中五梁嘉儒同學獲冠軍
	2012-2013 年度沙西區校際田徑比賽	共獲 4 冠 6 亞 3 季成績，並獲得男子甲組團體冠軍
	沙西區校際乒乓球賽複賽	1. 男子乙組團體亞軍 2. 男子乙組團體亞軍 3. 男子丙組首名出線
	香港糖尿聯會健康長跑 2013	共獲男子團體賽第二名及女子團體賽第三名
	維特健靈慈善單車馬拉松中環公路賽	中五梁嘉儒同學獲亞軍
	沙田區少年警訊青少年反吸食危害精神毒品盃 - 乒乓球比賽 2013	中三李嘉浩同學獲得男子高級組單打季軍
學術	第 15 屆「明報校園記者計劃」	中六譚靖諭同學獲頒發嘉許狀
	創新科技嘉年華香港工程挑戰賽 2012	共獲得高中組總冠軍及初中組亞軍，學生代表香港前往美國加洲舉行的 2013 Vex Robotic High School World Championship
	“We can Do It” 工作體驗計劃	1. 中五李思恆及李佩珊同學獲傑出表現獎及最具潛質獎 2. 中五盧曉樂、譚子嵐、徐曉彤及香詠怡同學獲優秀表現獎
	青苗學界進步獎	共 19 名同學獲獎
	哈佛圖書獎	3 名同學獲 2011「哈佛圖書獎」，包括 1 項大獎及 2 項優異獎
	「正向能量·感動人心」全港學生演講比賽	1. 中一張文軒於中學甲組(即時演講比賽)獲得優良獎狀 2. 中一黃倚靈於中學甲組(即時演講比賽)獲得良好獎狀
	HKCC 卓越商業大賽 2012/13	5 名同學獲頒發參與證書
	2013 Vex Robotic High School World Championship	5 名同學代表香港前往美國加洲參加美國機械人比賽，於全球 420 支參賽隊伍中，晉身 8 強。
	香港浸會大學文學院及香港浸會大學語文中心合辦第七屆大學文學獎 2012-2013	中六林翠玲同學獲少年作家獎
	第十四屆消費文化考察報告獎	中三基本商業科兩組同學獲嘉許獎狀
	香港財務會計協會	4 名同學考獲財務會計員基礎考試(卷一)會計及商業元素，獲優良成績

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
服務	東華長者學院	28 名同學獲頒發長者學院義工嘉許狀
	沙田家庭支援計劃 – 師兄師姐齊撐你	8 名同學獲頒感謝狀
	社會福利署	本校學生於 2012 年度參與義工服務達一千小時以上，獲頒發義務工作嘉許狀金狀。
環保	「惜樹靈人」樹木保育計劃 2012 校園樹木管理比賽	13 名同學獲頒參與證書
	愛護岩石約章 2012	學生獲頒發感謝狀
	第十二屆環保創意模型設計比賽 - 老鼠夾模型車	獲最具環保設計獎中學組季軍
	社會企業 Green Monday 校園獎勵計劃	本校參加由提倡綠色生活的社會企業 Green Monday 校園獎勵計劃，鼓勵同學逢星期一訂購素食午餐飯盒，除使同學能多吸收蔬菜營養外，同時能減少碳排放，保護地球環境。自本校推行計劃後，素食訂餐率更達九成以上，獲機構頒發金獎，以示嘉許。
	沙田區公益少年團	本校獲頒發「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動優異獎
其他	第三屆沙田學生大使計劃	中四 黃暢超 蘇明敏 梁家嘉 林詩雅 鄭永威 獲得最深刻體會獎
	Outward Bound School Student Leader Program	中四及中五級共 24 位同學完成 5 日 4 夜訓練後獲頒證書

獎學金

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華傑出學生獎	6B 陳澤生
	東華傑出學生獎(課外活動)	6C 蘇佩盈
	東華 KMO 獎學金	5A 李俊偉
	東華獎學金	1C 林倬匡 2C 周安兒 3C 梁立松
	邱金元紀念獎學金	1C 林倬匡 2C 周安兒 3C 梁立松 4B 陳澤行 5B 裴成添 1C 陳惜柔 2C 區澄 3C 梁欣欣 4B 吳家禧 5B 彭俊源
	邱英祥獎學金 – 學習領域/學科成績優異獎	[初中] 中國語文教育 中一 林倬匡 中二 周安兒 中三 張永嘉 英國語文教育 林倬匡 區澄 黃咏聰 數學教育 林倬匡 梁旭達 李卓妍 科學教育 林倬匡 黃熾潼 黃咏聰 科技教育 陳惜柔 王雅健 梁立松 個人、社會及人文教育 陳惜柔 曾睿君 梁鈞博 藝術教育 陸嘉惠 余凱澄 莫芷如 體育教育 陳子皓 利亨達 張可兒 呂泳頤 黎樂瑤

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
		<p>[高中]</p> <p>中國語文</p> <p>英國語文</p> <p>數學</p> <p>通識教育</p> <p>物理</p> <p>組合科學</p> <p>中國歷史</p> <p>地理</p> <p>經濟</p> <p>旅遊與款待</p> <p>視覺藝術</p> <p>企業，會計與財務概論</p> <p>設計與應用科技</p> <p>資訊及通訊科技</p> <p>體育(中學文憑)</p> <p>電影與錄像</p> <p>國際商貿市場拓展</p>	<p>中四</p> <p>吳家禧</p> <p>黃暢超</p> <p>陳澤行</p> <p>阮卓亨</p> <p>----</p> <p>吳家禧</p> <p>于婷艷</p> <p>陳澤行</p> <p>陳澤行</p> <p>吳家禧</p> <p>阮卓亨</p> <p>吳潔純</p> <p>蔡銘匡</p> <p>曾丹妮</p> <p>吳家禧</p> <p>----</p> <p>梁易暘</p> <p>黃日聰</p> <p>顏健恩</p> <p>----</p> <p>----</p> <p>----</p> <p>----</p>	<p>中五</p> <p>李思恆</p> <p>鄭詠鋸</p> <p>裴成添</p> <p>梁寅盛</p> <p>裴成添</p> <p>李思恆</p> <p>----</p> <p>裴成添</p> <p>裴成添</p> <p>梁寅盛</p> <p>彭俊源</p> <p>李思恆</p> <p>戴悅靜</p> <p>葉珈晴</p> <p>麥穎雯</p> <p>----</p> <p>梁健朗</p> <p>梁健朗</p> <p>袁嘉俊</p> <p>黃良</p> <p>梁卓峰</p> <p>周影彤</p> <p>陳以傑</p>	<p>中六</p> <p>楊卓越</p> <p>----</p> <p>劉嘉朗</p> <p>楊卓越</p> <p>葉韞充</p> <p>張建和</p> <p>----</p> <p>黃禮賢</p> <p>鄭澤鵬</p> <p>張建和</p> <p>羅文君</p> <p>張麗瑩</p> <p>梁詩悅</p> <p>梁詩悅</p> <p>何振琪</p> <p>陳澤生</p> <p>卓柏希</p> <p>卓柏希</p> <p>高健文</p> <p>趙曉亮</p> <p>----</p> <p>----</p> <p>----</p> <p>----</p>
	<p>邱英祥獎學金 – 學習領域／學科成績進步獎</p>	<p>[初中]</p> <p>中國語文教育</p> <p>英國語文教育</p> <p>數學教育</p> <p>科學教育</p> <p>科技教育</p> <p>個人、社會及人文教育</p> <p>藝術教育</p> <p>體育教育</p> <p>[高中]</p> <p>中國語文</p> <p>英國語文</p> <p>數學</p> <p>通識教育</p> <p>物理</p> <p>組合科學</p> <p>中國歷史</p> <p>地理</p> <p>經濟</p> <p>旅遊與款待</p> <p>視覺藝術</p>	<p>中一</p> <p>何康睿</p> <p>王俊鴻</p> <p>陸嘉惠</p> <p>徐凱珊</p> <p>王才華</p> <p>吳家裕</p> <p>黃茜雯</p> <p>羅偉文</p> <p>中四</p> <p>曾琮糧</p> <p>黃暢超</p> <p>何巧彤</p> <p>黃暢超</p> <p>黃日聰</p> <p>陶國信</p> <p>李烽行</p> <p>阮卓亨</p> <p>陳念慈</p> <p>王譯敏</p> <p>朱灝鉸</p>	<p>中二</p> <p>葉嘉欣</p> <p>吳恩怡</p> <p>袁偉賢</p> <p>---</p> <p>曾豪賢</p> <p>梁詠儀</p> <p>林偉沖</p> <p>盧錫熙</p> <p>中五</p> <p>李佩珊</p> <p>陳彥儒</p> <p>方駿森</p> <p>陳崑昇</p> <p>---</p> <p>鄭鈞宜</p> <p>張駿文</p> <p>練嘉朗</p> <p>孫嘉朗</p> <p>蘇卓廷</p> <p>譚子嵐</p>	<p>中三</p> <p>陳銘彥</p> <p>孔可澄</p> <p>劉韋成</p> <p>黃咏聰</p> <p>梁梓軒</p> <p>司徒苑蕘</p> <p>梁永健</p> <p>鄭灝霖</p>

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情				
		設計與應用科技	鄧卓軒	梁悟因		
		資訊及通訊科技	林智健	李君怡		
		體育(中學文憑)	曾偉彬	---		
		電影與錄像	---	區耀恆		
		國際商貿市場拓展	---	區耀恆		
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 譚靖諭				
	翁祐獎學金	1C 蔡秀男	2C 余凱澄	3C 李卓妍	4B 林文桐	5B 鄧浩賢
		1C 黃倚靈	2C 王雅健	3C 黃咏聰	4B 阮卓亨	5B 葉穎欣
	尤德爵士紀念獎學金	5B 李思恆		6B 陳澤生		
	張士佳獎學金	1C 吳家裕	1D 陸嘉惠	2A 曾豪賢	2D 袁偉賢	3D 鄭灝霖
		3E 陳銘賢	4C 黃暢超	4C 林智健	5C 陳彥儒	5D 方駿森
		6A 高健文				

課外活動的參與

本年度本校共開辦 33 項課外活動，共有 600 人次參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以四社為基礎，舉辦多項社際比賽，各同學均踴躍參加，努力為所屬社別爭取好成績。

此外，本校為中一級安排步操訓練，加強紀律性；在下學期開始則為中一學生安排「同班一家親」班際活動，通過遊戲活動以營造班內團結精神。

(七) 2012/13 學年財務報告

校董會報表(管理報表)

報表日 : 31.8.2012

東華三院邱金元中學

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/ 計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度 由 1/9/2011 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度 由 1/9/2011 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度 由 1/9/2011 至報表日 實際收支	全學年度預算
結餘(截至 2011-12 學年完結)	\$'000 6,336	\$'000 4,779	\$'000 3,266	\$'000 3,266	\$'000 9,602	\$'000 8,045
津貼及撥款收入	46,685	45,727	-	-	46,685	45,727
堂費 (只適用於中學)	-	-	83	81	83	81
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-	-	33	31	33	31
租金收入	-	-	135	110	135	110
捐款,活動/項目資助	-	-	123	135	123	135
課外活動收款	-	-	479	330	479	330
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	115	220	115	220
利息, 影印及其他收入/調撥	-	-	28	28	28	28
總收入 (註二)	46,685	45,727	996	935	47,681	46,662
薪金及相關支出	39,530	40,124	16	20	39,546	40,144
水,電能源開支	187	179	251	240	438	419
政府地租及差餉	743	712	-	-	743	712
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	4,218	2,072	29	302	4,247	2,374
資訊科技設備及有關專項資助開支	295	306	-	-	295	306
圖書報刊	47	66	-	-	47	66
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	1,461	1,977	118	103	1,579	2,080
課外活動支出	340	408	474	245	814	653
商業活動開支	-	-	38	31	38	31
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	60	55	48	-	108	55
總支出 (註二)	46,881	45,899	974	941	47,855	46,840
淨收支	(196)	(172)	22	(6)	(174)	(178)
政府津貼及經費餘額 (註三)	6,140	4,607	3,288	3,260	9,428	7,867

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：上述收支表不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖銷。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註四：東華三院董事局在 2012/13 財政年度向本校撥款\$347,650,主要用作添置樂器、舉辦學生活動、安排教師培訓、編印學校通訊、推行課本循環再用計劃、資助清貧學生參予活動及校本宣傳活動。

