

東華三院邱金元中學
學校報告
2009 / 10 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	5
(四) 我們的學與教	7
(五) 我們對學生成長的支援	8
(六) 學生表現	9
1. 學業表現	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 財務報告	13

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們更著重青少年的品德培養，使他們具備正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。在09/10學年，本校中一至中五均設有4班及中六、中七各1班，共22班。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室2間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室3間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間、語言實驗室1間。本校另設有教員室3間、教師電腦室1間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	1	1	22

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	77	67	91	80	77	13	12	417
女生人數	27	41	37	38	44	17	16	220
學生人數	104	108	128	118	121	30	28	637

畢業生出路

中五畢業生的出路

	中六課程	中五課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	7.4	5.8	34.7	5	12.4	25.6	9.1

中七畢業生的出路

	本地大學 課程	中七課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	14.3	10.7	57.1	3.6	10.7	0	3.6

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	55	56

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	34	62	4	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	9	8	4	79

專業發展

本年度教師積極參加由教育局、東華三院及教育機構舉辦的講座和工作坊。本年度東華三院為屬下 18 間中學老師舉辦聯校教師研討會，題目為「中國的改革開放與香港的教育發展」。本校與教育局合作，推行中學校本課程發展支援服務：數學教育；以及英文科種籽計劃(‘Seed’ Project – Case Studies in Differentiated Instruction in Specific Areas at Junior Secondary Level: Catering for Learner Diversity in English Language Learning)。

此外，本校亦參與中文大學舉辦的「元認知」學生學習策略工作計劃，以提升教學效能。此外，學校亦為老師安排共同備課、示範課、科本同儕觀課等活動，以促進老師的專業分享和交流。

本校亦為老師舉辦了兩次教師發展日，題目分別是：

1. 如何照顧有特殊學習需要的學生工作坊 III
2. 香港地質公園 —— 西貢火山岩區考察日

(三) 關注事項的成就與反思

● 鞏固學與教效能：

成就

在教學方面，學校積極推行「科本觀課」和「跨科觀課」活動，並透過「共同備課」，讓老師檢視教學設計，分享心得，促進交流。觀課活動在校已推行多年，老師及學生已習以為常，運作暢順。另外，學校亦鼓勵老師進修，今年繼續與香港中文大學合辦「元認知的學與教：支援學生學習的需要」計劃，邀請資深教育工作者為老師分享「元認知」教學及提問技巧，以提升老師教學的質素。從觀課所得，大部份老師已掌握「元認知」理論，在課堂上運用轉問和反問等方法，加強師生互動，引導學生分析課題，有助提升學生的批判性思維，改善教學質素。在課程規劃方面，各科已訂定清晰的家課政策，有效地檢視教學效能。此外，大部份科組亦能善用自評問卷調查結果及學生成績的統計資料分析學生的學習情況，為改善學與教提供有效依據，以擬訂未來發展方向。

在學生學習方面，老師特意增加多元化學習環節，如小組討論、專題研習、同儕互評及網上學習等，以提升學生學習興趣。學校亦安排新生的迎新活動，使新生盡快適應校園生活，投入學習。今年我們繼續為中一學生在入學前舉辦暑期銜接課程、開學後特別為中一學生安排課後的班主任課及舉辦班際比賽，以協助中一新生盡快投入校園生活。此外，學校亦為中一及中六學生舉行「元認知」學習技巧工作坊，以培養學生的自學能力；英文科參與教育局的「種籽計劃」，引入新元素，藉此提升中三級學生閱讀英文的技巧及文法知識。同時，我們鼓勵學生參加校內校外各類型比賽，從而提高他們的學習動機。

在提升學生閱讀興趣方面，學校繼續安排早讀課、舉辦書展及邀請著名作家來校演講，也特意購買有關學習、解難技巧及考試策略等書籍，以培養學生閱讀風氣。圖書館於每天早讀課亦安排不同班別到圖書館，使同學養成多看書及善用圖書館資源。根據統計，各班的借書率均有增長，至於同學在早會及早讀課中的閱讀分享，既可培養學生的閱讀興趣，也可訓練學生的口語表達能力。

對於有特殊教育需要的學生，學校除安排專業社工及助理人員專責照顧外，亦通過外購專業服務，為不同類別的學生提供課後訓練。此外，學校亦得東華三院教育心理學家到校進行評估，更為有關學生設計個別發展方案，使學生在課堂內外均得到適當的關顧。在培訓老師方面，校方於教師發展日特邀請教育心理學家及教育同工，為老師講解如何照顧有特殊教育需要的學生。學校亦為個別有需要學生安排考試調適計劃、課後功課輔導及與人相處技巧等輔導計劃，以提升他們的學業成就及自信心。我們亦為他們及其家長安排學習技巧課程，使家長更能了解子女的學習需要。

至於幫助學生建立「學生學習檔案」方面，學校除運用網上平台，記錄學生「其他學習經歷」資料外，還特意由老師引導學生利用學習檔案、個人活動記錄冊、自我評估表及自我反思等量表進行檢討及反思，幫助學生自我完善。

反思

學校在教與學及營造讀書氣氛方面漸見成效，但部份學生主動學習的動力仍偏低，加上學習能力和陋習亦非一朝一夕能大幅改善，同時老師也需要時間掌握有關教學技巧，學校在這方面仍有進步空間。

經過近年努力，學校的觀課活動已開始成為學校文化，觀課後的討論亦能促進老師交流，但觀課的重點及觀課後的討論可聚焦在學校的關注事項，以突顯學校發展的方向。

在照顧有特殊教育需要的同學和利用數據分析學生表現等方面，年資較淺的同事尚須適應。至於使用學生學習檔案系統方面，部份同事仍未熟習有關運作，尚有改善空間。

● 推展價值教育：

成就

在推行價值教育方面，學校在學期初通過「我的承諾日」，要求學生訂立努力目標，年中並指導學生進行反思及對已訂目標作出適當調節，以自我完善。各科組亦利用早會短講、早讀課主題閱讀、活動日、週會專題演講及班主任課等環節進行好人好事分享，強調積極樂觀的人生態度。此外，各科組亦透過標語創作比賽、互贈心意咭等活動，鼓勵同學積極學習，不斷求進，互相欣賞。

學校鼓勵學生通過參與社會服務，以拓寬學生視野、增加學生的社會經驗，從而建立自信心。去年，學生參加校內校外各類型的義工服務時數均有增長。近年，學生校外行為及待人態度均獲坊眾讚賞。

學校透過不同渠道，如獎狀、嘉許信、學校網頁、於早會上宣傳好人好事、分享和頒獎等，積極嘉許和表揚學生的成就，既能增加學生的成就感，亦可鼓勵其他同學努力上進。

根據統計，學生整體違規率下降。學生亦積極參與校內外活動，出席率令人滿意，而在不少比賽獲得優良成就，其中管樂團，田徑隊，更獲得良好成績，部份學生能擔任領袖角色，協助推行學校活動，成為學生學習榜樣。根據觀察，大部份學生守規受教，能展示自信，懂得以禮待人，接納和欣賞別人的意見，重視個人健康及成長。

社區人士對學生在校外的表現均有正面評價及認同學校的關愛文化，而家長對學校氣氛及學生成長支援均有良好的評價。

反思

大部份同學在參與成長活動時均十分投入，但每年仍有小部份同學(特別是新生)的出席情況有待改善，需校方跟進。

雖然同學明白及重視個人衛生，但部份同學對個人衛生及保持周圍環境清潔方面，仍有待改善。

部份課外活動仍未能全部由學生帶領，仍需老師親身策劃，對學生領袖的培訓工作尚須加強。

- **推行新高中課程：**

成就
<p>新高中課程由今年開始全面推行，任教高年級老師都已參加由教育局舉辦的相關課程，並掌握課程內容及評核方法。故此，學校今年在推行新高中課程時十分順暢。在新學制下，校本評核的科目增加了，惟老師已有充足的準備，推行過程順利。</p> <p>在「其他學習經歷」方面，學校已做好規劃，在德育及公民教育、體育、藝術、社會服務及與工作相關的經歷五個範疇已安排妥當，而學校亦利用網上平台，記錄學生資料。</p> <p>學校本年度繼續與教育局合作，推行初中數學科課程統整的校本課程支援計劃，以配合新高中課程的實施。</p>
反思
<p>學校已完成新高中課程及其他學習經歷課的規劃，推行成效則有待觀察。</p> <p>學生及老師使用有關「學生學習檔案」軟件的情況則有待觀察和跟進。</p>

(四) 我們的學與教

為貫徹因材施教的教學理念，本校在初中以小組形式上課，推行互動教室及校本課程剪裁計劃。在新高中課程方面，我們繼續於高中語文科進行合班分組上課，並為學生提高多元化選擇，使高中學生可選修自己喜歡的科目。各學科亦為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養其自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績較遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力。為啟發成績較優的同學的潛能，本校為他們設計不同計劃，如大哥哥大姐姐計劃，提供機會讓其發揮所長，展現朋輩互助精神。

學校亦積極改善校內各項設施，除配合新高中課程發展外，亦務求學生能在優美舒適的環境中學習，增加對學校的歸屬感。此外，學校響應香港教育改革，重整初中課程及發展新高中課程，配合不同能力學生的需要，因材施教，提升學業成績及行為表現。

此外，我們亦舉辦多元學習日，讓學生能走出課室，以發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，希望學生能見多識廣、擴闊視野，建立自信和訂立目標，並安排學生參與服務學習，讓學生能發揮自己專長，貢獻和回饋社會，增加生活體驗。

(五) 我們對學生成長的支援

爲了讓新同學對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、暑期英語銜接課程、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班，以協助學生盡快適應中學生活。我們亦參加了「共創成長路—賽馬會青少年培育計劃」，爲初中學生提供成長學習活動。此外，我們爲中一同學安排適應課程，使中一學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校在開學前會爲中六同學舉辦迎新營，而在 9 月亦爲中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解學校的期望及增加同學間的了解認識，使同學能及早訂定個人目標及爲來年的學習及公開考試作出準備。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，讓其盡快適應香港的學習模式，以及學習廣州話及英語，以解決生活的需要。

對於有特別學習需要的同學，學校除聘請專業社工及教師助理專責照顧外，亦邀請本院教育心理學家提供專業意見，爲學生提供適切的支援。在課業上，亦因應同學的需要，在形式、程度及數量上作出調適，在課後亦提供不同的活動及小組輔導，務求學生在課堂及課餘得到適當的關顧。我們亦爲有關家長安排講座，與家長分享在家中如何協助子女改善學習。

本校由 2003 年 9 月開始引入「啓發潛能教育」(Invitational Education)計劃，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，使學生建立自信、主動學習、培育良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生態度。本校並於 2004 年 6 月正式加入「國際啓發潛能教育聯盟 (香港)」(IAIE · HK)，成爲創會會員學校，並於 2006 年榮獲「國際啓發潛能大獎」(2006 Inviting School Award)。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動和比賽，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發展學生的領導才能。

本年度我們繼續與東華三院王澤森社區中心合辦「東華三院長者學苑」，爲區內長者舉辦課程，部份課程由本校學生擔任小老師的角色，協助長者學習，並發揮學生的專長。

因應現時青少年濫藥問題，本年度特別加強濫藥禍害的宣傳，以期提升學生的認知，使他們遠離毒品。同時，我們亦加強老師對青少年濫藥的認知，使老師掌握青少年最新濫藥情況，以收監察之效。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學會考成績

最佳成績的六個科目中取得 14 分或以上

	2008		2009		2010	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	6.6	32.6	5.0	33.2	2.5	33.1

香港高級程度會考成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2008		2009		2010	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	17.9	55.7	14.3	57.9	14.3	57.6

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	教育局藝術教育組主辦「影子」攝影比賽暨展覽	學生組優異獎
	教育局藝術教育組主辦「時間」攝影比賽	學生組優異獎
音樂	2009 香港青年音樂匯演比賽	中學組銀獎
	第六十二屆香港學校音樂節	共獲得 1 冠 1 亞 7 優 5 良
體育	2009 台北聽障奧林匹克運動會	跆拳道男子 58 公斤以下級別銅牌
	慶祝國慶 – 迎東亞運 乒乓球比賽	前八強成績
	反吸食危害精神毒品名譽會長盃乒乓球大賽	共獲得 1 冠 1 季成績
	東華三院中學聯校運動會 09/10	共獲得 9 冠 9 亞 4 季成績 團體賽： 男子甲組冠軍 女子甲組冠軍 女子乙組季軍 男子丙組亞軍 男子組總季軍 女子組總殿軍 全場總殿軍
	深水埗區田徑運動大會	共獲得 13 冠 10 亞 6 季成績
	ZESPRITM 傑出青少年運動員選舉	學生獲選為傑出青少年運動員
	2009-2010 年度沙西區校際田徑比賽	共獲得 7 冠 3 亞 5 季成績 團體賽： 男子甲組團體賽冠軍 女子甲組團體賽亞軍
	2010 年新春友誼杯空手道比賽	共獲得 2 冠 3 亞 7 季成績
	第二十四屆新界區際田徑運動會	女子青年組冠軍
	香港學界聯會沙田區中學分會 2009-2010 校際乒乓球比賽	女子乙組團體賽第五名
	2009/2010 年度中學校際長跑比賽	女子甲組個人全場冠軍
	香港青少年田徑分齡賽(賽事一)	共獲得 1 冠 1 亞 4 季成績
	動力皇游泳賽 2010	女子丙組： 50 米 捷泳、胸泳 冠軍 背泳 亞軍
學術	香港工程挑戰賽	共獲得 1 冠 1 季成績 並獲得最佳編程冠軍及最佳合作隊伍獎
	創新博覽會 09	校際創新科技獎勵計劃金獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第六十一屆香港學校朗誦節	粵語及普通話項目共獲得 2 亞 4 季 8 優良獎狀 3 良好獎狀成績 英語項目共獲得 2 亞 10 優良獎狀 9 良好獎狀成績
	全港青年學藝比賽	演講比賽普通話組冠軍 普通話朗誦比賽(公民教育)高中組冠軍 中國古典詩詞朗誦比賽公開組亞軍 普英雙語演講比賽優異獎
	第三十屆沙田區舞蹈比賽	爵士舞公開組銀獎
	2010 信興全國互聯網機械人賽香港區選拔賽 – 自製機械人組賽	優異獎
	東華三院中學第四屆聯校辯論比賽	進身八強賽事
	第七屆粵語正音大賽	獲頒發嘉許狀
	2009 應用可再生能源設計暨競技大賽太陽能模型車大賽	優異獎
	第十屆消費文化考察報告獎	中三級全級同學參加了由消費者委員會舉辦的第十屆消費文化考察報告活動，所有同學均表現理想，獲頒發証書。
獎學金	東華三院傑出學生獎	7A 劉美娜
	東華三院傑出學生獎(課外活動)	5B 何念澄
	2009/2010 尤德爵士紀念基金高中學生獎	5B 何念澄 7A 王子多
	邱金元紀念獎學金	1C 陳澤行 2C 彭俊源 3C 譚靖諭 4B 陳達豪 6A 劉思延 1C 吳家禧 2C 陳潔盈 3D 林翠玲 4B 鄒智深 6A 張紫婷
	翁祐獎學金	1C 曾丹妮 2C 黃麗娟 3D 梁芷蕙 4B 湯美露 1D 林文桐 2C 劉靜儀 3C 葉韞充 4B 張思敏
	東華獎學金	1C 衛澤桑 2C 麥穎雯 3C 王懿姮
	東華 KMO 獎學金	4B 梅倅滋
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	7A 劉美娜 6A 劉恩延
	張士佳獎學金	1E 鄭卓笙 2E 林子瑋 3E 楊朗 4A 梁富光 5C 葉皓朗 1A 李澤恒 2E 麥志健 3B 陳靜怡 4A 方梓浩 6A 黎梓俊 6A 朱凱婷 7A 朱霄宇 7A 黃靖雯

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
服務	推廣義工服務督導委員會	本校同學參與義務工作，服務社會達一千小時，獲「推廣義工服務督導委員會」頒發嘉許金獎。
	香港教育學院主辦《今日公益·明日領袖社會服務計劃 2009-2010》	東華三院「建國六十周年·東華三院中學聯校內地服務計劃」榮獲香港教育學院主辦《今日公益·明日領袖社會服務計劃 2009-2010》「傑出社會服務獎」，本校 3 名曾參予此項計劃的同學獲頒發學生證書。
其他	「賀國慶·迎東亞」2009 年沙田區青少年獎勵計劃	1 名學生獲頒發藝術成就(C 組) 亞軍 1 名學生獲頒發體育成就(B 組) 季軍 1 名學生獲頒發體育成就(B 組) 優異獎
	國際啓發潛能教育聯盟(香港)「啓發潛能教育優秀學生選舉」	1 名學生獲選為全港五名優秀學生之一
	HKCC 卓越商業大賽 2009/10	獲頒發優秀產品標語創作金獎
	哈佛圖書獎	共獲得 1 項大獎及 2 項優異獎
	香港傑出青年運動員選舉	1 名學生獲選為傑出運動員

課外活動的參與

本年度本校共開辦 38 項課外活動，共有 700 人次學生參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以四社為基楚，舉辦多項社際比賽，各同學均踴躍參加，努力為所屬社別爭取好成績。

此外，本校由上學期開始，為中一級安排步操訓練，加強紀律性；而下學期開始則安排「同班一家親」班際活動，通過遊戲活動以鞏固班內團結精神。

(七) 2009/10 學年財務報告

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校 2009/10 學年核准編制內的員工薪酬約為 2,900 萬元。

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘/(赤字) 港元\$
承上結餘 (截至2008/09學年完結)				
政府資助：	3,350,199.46			
學校經費：	3,149,494.23			
政府資助				
1. 擴大的營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		1,477,000.00	1,294,551.15	
b. 消滅噪音 / 升降機保養 / 實驗預備室空調設備津貼		3,000.00	2,995.35	
c. 行政津貼		2,651,270.00	2,625,764.32	
d. 課程 / 科目 / 高級程度科目 / 高級補充程度科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		433,960.00	210,600.90	
e. 資訊科技津貼		378,627.00	526,170.92	
f. 學生支援津貼		58,300.00	35,162.70	
g. 學校發展津貼		529,676.50	375,243.50	
h. 綜合家具及設備津貼		300,000.00	134,369.00	
i. 寄宿津貼		-	-	
j. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支		-	-	
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	5,548,499.50	5,831,833.50	5,204,857.84	343,641.66
2. 整合代課教師津貼	163,863.50	151,270.00	27,046.95	136,816.55
3. 教師專業準備津貼		200,196.00	372,359.30	(372,359.30)
4. 新高中課程過渡津貼		86,200.00	25,979.60	(25,979.60)
5. 高中課程支援津貼	421,140.00	264,934.00	270,519.86	150,620.14
6. 小數位職位現金津貼	84,228.00	-	-	84,228.00
7. 法團校董會一次過現金津貼		32,292.75	31,442.25	(31,442.25)
8. 資訊科技一次過現金津貼	-	-	-	-
9. 毅進 / 中學協作計劃現金津貼	-	-	-	-
政府資助小結：	6,217,731.00	6,566,726.25	5,932,205.80	285,525.20
學校經費				
1. 堂費	75,110.00)))	
2. 商業活動	42,701.50)	348,500.00)	45,360.18)	296,971.54
3. 食物部租金收入	162,800.00)))	
4. 其他收入來源	61,720.22)))	
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	233,231.86	235,920.00	230,476.23	2,755.63
6. 捐款	113,500.00	-	134,713.00	(21,213.00)
學校經費小結：	689,063.58	584,420.00	410,549.41	278,514.17
2009/10學年合計：	6,906,794.58	7,151,146.25	6,342,755.21	564,039.37
2009/10學年盈餘 / (赤字)				
政府資助：	285,525.20			
學校經費：	278,514.17			
2009/10學年累積盈餘 / (赤字)				
政府資助：	3,635,724.66			
學校經費：	3,428,008.40			